

Temeljem članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (Narodne novine br. 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 94/13, 152/14, 07/17, 68/18) članka 36. Zakona o ustanovama, po razmatranju na sjednici Vijeća roditelja, a na prijedlog ravnateljice škole i Učiteljskog vijeća, Školski odbor na sjednici održanoj 06.10.2021. godine donio je

Š K O L S K I K U R I K U L

šk.god.2021./2022.

OŠ R E Č I C A

Školski kurikulum oslanja se na dokument za planiranje i organiziranje rada škola – Nacionalni okvirni kurikulum (skraćeno NOK), koji upućuje učitelje i nastavnike na to da nadvladaju predmetnu specijalizaciju i sadržaj, a podjednako sudjeluju u razvijanju bitnih kompetencija učenika za cjeloživotno obrazovanje.

U školskoj teoriji i praksi, kurikulum sadrži sadržaje, procese i aktivnosti u svrhu ostvarivanja ciljeva i zadataka obrazovanja. Školski kurikulum obuhvaća one programe i aktivnosti koje nisu redovite, a škola ih provodi i pokazuje po čemu je škola prepoznatljiva. Temelji se na učeničkoj razini znanja, interesa i sposobnosti i potrebi oblikovanja učenikove osobnosti i u svijetu koji se stalno mijenja.

Pri izradi Kurikula Osnovne škole Rečica stavljen je naglasak na posebnosti naše Škole i sredine u kojoj Škola djeluje. Središte i polazište našeg rada su potrebe i interesi naših učenika, roditelja i lokalne zajednice. Bitne pretpostavke u ostvarivanju postavljenih ciljeva u Kurikulu su postojanje stručne kompetencije učitelja, kvalitetna suradnja na relaciji roditelj-škola, podrška i pomoć lokalne zajednice.

Školskim kurikulumom utvrđuje se:

- Aktivnost, program ili projekt
- Predmet i nastavni odjel
- Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost
- Ciljevi aktivnosti
- Namjena aktivnosti
- Način realizacije
- Vremenik aktivnosti
- Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
- Toškovnik (prema potrebi)

Školskim kurikulum naše Škole utvrđen je dugoročni i kratkoročni plan i program rada Škole kroz:

- Izbornu nastavu
- Dodatnu nastavu
- Dopunsku nastavu
- Izvannastavne aktivnosti
- Izvanškolske aktivnosti
- Projekte i programe

IZBORNA NASTAVA

Izborna nastava odnosi se na učenikov osobni izbor određenog nastavnog predmeta iz ponude nastavnih predmeta kao izbornih odgojno-obrazovnih sadržaja u školi. Izborna nastava obavezna je za učenika koji se odlučio za neki izborni predmet. Izbornom se nastavom želi omogućiti učenicima sloboda u kreiranju jednog dijela obrazovnog procesa kroz produblјivanje, odnosno proširivanje znanja i vještina određenog nastavnog područja za koji učenik pokazuje veći interes i sposobnosti. Izborni predmeti upisuju se u svjedodžbu i ocjenjuju kao redovni. Roditelj može Učiteljskom vijeću uputiti zahtjev za prestankom pohađanja izborne nastave za svoje dijete, u terminu propisanim zakonom (od dana završetka nastavne godine do 30. lipnja tekuće godine ili tijekom nastavne godine ako za to postoje opravdani razlozi, odnosno pisanim putem ravnatelju ako za to postoji opravdani razlog tijekom razdoblja pandemije).

Izborna nastava u našoj Školi organizira se za:

- **Katolički vjeronauk** – za učenike od 1. do 8. razreda
- **Engleski jezik** – za učenike od 4. do 8. razreda
- **Informatika** – za učenike razredne nastave i učenike 7. i 8. razreda

DODATNA NASTAVA

Plan i program rada dodatne nastave organizira se za učenike od 1. do 8. razreda koji mogu i žele više naučiti i potencijalno darovitim učenicima iz pojedinih područja i predmeta.

Dodatnu nastavu ustrojavamo u osnovnim školama za darovite učenike. „Osnovna škola dužna je organizirati uočavanje, školovanje, praćenje i poticanje darovitih učenika, te organizirati dodatni rad prema njihovim sklonostima, sposobnostima i interesima.“ Ta je zakonska odredba pred učitelje postavila niz novih zadataka, na primjer, prepoznavanje darovitih učenika i njihovih sklonosti za pojedina područja, izbor sadržaja, ustrojstvo i izvođenje dodatne nastave prirode i društva. Sadržaje dodatne nastave treba temelјiti na sadržajima redovne nastave, što znači da će učenici proširiti i produbiti sadržaje iz svog okruženja. Ta će nastava omogućiti darovitim učenicima brže i temelјitije uvođenje u svijet znanosti. To će se postići ako učitelj pažljivo odabere sadržaje rada i predložiti ih učenicima. Samo sadržaji koje učenici prihvate, potaknut će ih na aktivnost. Dodatnu nastavu u osnovnoj školi možemo ustrojiti na posebnim satima redovne i dodatne nastave, izvannastavnim i

izvanučioničkim aktivnostima. U dodatnoj nastavi najčešće prevladava rad u skupinama, rad u paru i individualni rad, dok je frontalni oblik rada vrlo rijedak.

Poštujući interese učenika dodatna nastava raspoređena je na sljedeći način :

- **Hrvatski jezik** – 5. i 8. razred
- **Engleski** – 7. i 8. razred
- **Povijest** – 2.- 4. razred
- **Informatika** – 5. razred
- **Geografija**- 6.-8. razred
- **Matematika**- 1.- 8. razred

DOPUNSKA NASTAVA

Dopunska je nastava u našim školama ustrojena za učenike koji imaju teškoće u svladavanju programa nastave. Učenicima koji iz bilo kojih razloga zaostaju za svojim suučenicima treba pomoći da usvoje nastavno gradivo i u potpunosti razviju svoje sposobnosti. Uzroci učenikovih teškoća u svladavanju programa najčešće proistječu iz obiteljskih, socijalnih, zdravstvenih, psiholoških i drugih razloga (npr. povremeno izostajanje s nastave zbog bolesti ili prelaska iz druge škole). Dopunska nastava u našoj školi ustrojena je na posebnim satima dopunske nastave ili na satima redovne nastave po individualiziranom programu za svakog učenika. Za ustroj dopunske nastave učitelj će oblikovati nastavne listiće, polu-programirane ili programirane sekvencije za pojedine učenike. Kao sadržaj rada dopunske nastave učitelj će odabrati one sadržaje iz nastavnog programa koje pojedini učenici nisu usvojili u redovnoj nastavi. Rješavajući te zadatke, učenici će popuniti praznine u svom znanju, što će im omogućiti daljnje redovno praćenje nastave određenog predmeta. Pojedine učenike koji imaju teškoća u svladavanju programa valja povremeno uključivati u dopunsku nastavu na određeno vrijeme, dok im je takav oblik rada potreban. Temeljna je zadaća dopunske nastave prilagoditi (individualizirati) nastavne sadržaje za potrebe učenika s koji pokazuju poteškoće prilikom usvajanja dijela gradiva.

Dopunska nastava organizirana se za učenike gdje se to ukaže potreba od 1. do 8. razreda:

- **Hrvatski**
- **Matematika**

- **Engleski**
- **Informatika**
- **Geografija**
- **Povijest**

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Učenici naše Škole od 1. do 8. razreda imaju mogućnost uključiti se u rad izvan nastave u određene aktivnosti bez obzira jesu li daroviti, prosječni ili zaostaju u očekivanoj razini znanja. Izvannastavna aktivnost povezana je s nastavnim predmetom ili više predmeta.

U planiranju izvannastavnih aktivnosti dolaze do izražaja učiteljeva sloboda kreiranja odgojno-obrazovnog rada, smisao za stvaralaštvo, kao i uspješan poticaj za uključivanjem učenika za rad i izvan redovne nastave. Način i metode koje se koriste su radioničkog, projektnog, istraživačkog tipa odgojno-obrazovnog rada. Izvannastavne aktivnosti osobito su važne u sprječavanju društveno neprihvatljivog ponašanja.

U odabiru izvannastavnih aktivnosti učenicima su ponuđene aktivnosti iz raznih područja: kulturno-umjetničko područje, prirodoslovno područje, ekološko područje, sportske aktivnosti i dr. Ove nastavne godine imamo nove izvannastavne aktivnosti. Medijska grupa, Glazbena radionica, Domaćinstvo, Njemačka radionica, Mladi geografi, Novinarska grupa i Školsko volonterski klub.

- Dramsko recitatorska grupa
- Likovna grupa
- Domaćinstvo
- Pjevački zbor
- Glazbena radionica
- Školsko sportsko društvo
- Mladi tehničari
- Mladež crvenog križ
- Medijska grupa
- Njemačka radionica
- Mladi geografi
- Novinarska grupa

- Biblijska grupa
- Likovna grupa (RN) radi u okviru Učeničke zadruge „Ivančice“
- Školsko volonterski klub.

IZVANUČIONIČKE AKTIVNOSTI

Izvanučionička nastava je oblik nastave koji podrazumijeva ostvarivanje planiranih programskih sadržaja izvan škole u skladu s mjerama civilne zaštite s obzirom na pandemiju COVID-19 u ovoj školskoj godini.

Škola je nositelj različitih oblika izvođenja zorne nastave putem izvanučioničkih aktivnosti, izleta i ekskurzija. Cilj je učenicima prikazati u realnosti sadržaje koje su obradili u klasičnoj nastavi. Osim zabavnog karaktera, ove aktivnosti su i odgojne i obrazovne. Na ovaj način, učenici se upoznaju s kulturnim, gospodarskim, povijesnim i geografskim značajkama užeg i šireg zavičaja, te Republike Hrvatske. Nositelji su razredni i predmetni učitelji, učenici, roditelji, putničke agencije, gospodarski subjekti i institucije poput muzeja i galerija. Po trajanju mogu biti poludnevni, jednodnevni i višednevni. Slijede se načela primjerenosti, postupnosti (od bližega prema daljem i od jednostavnijega prema složenijem), sistematičnosti i ekonomičnosti. Prilikom organizacije aktivnosti, vodimo računa o socioekonomskoj osjetljivosti i pri tome nam pomažu suorganizatori.

Rad izvan škole potiče radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja. Pogodan je za timski rad, utječe na stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine i potiče razvoj intelektualnih osjetila. Uči se otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti u kojoj se učenici susreću s prirodnom i kulturnom okolinom.

RN:

- Ogulin, Ivanina kuća bajke (1.- 4.r.)
- Karlovačka zvijezda (1.- 4.r.)
- Škola u prirodi Selce (4.r.)
- Muzej Domovinskog rata Turanj (4.r.)

PN:

- Bad Bleiberg i Villach (4. – 8.r.)
- Istra (5.,6.,7.,8.)
- Vukovar (8.r.)

- Karlovac/Gornje Mekušje (6.r.)
- Zagreb, Oroslavje (potencijalno daroviti učenici 4. – 8.r.)
- Adrenalinski park (5.-8.)
- Višednevna ekskurzija (8.)
- Vinica (5.-8.)
- Baraćeve špilje, Rastoke(5.-8.)
- Zagreb (5.-8.)
- Rijeka (Rijeka 2020-Europska prijestolnica kulture, 1.-8.r.)

U školi će se u ovoj školskoj godini provoditi sljedeći projekti:

- Grad KA prijatelj djece
- Program profesionalnog usmjeravanja
- Eko kutak
- Čitam i skitam
- Projekt „ŠKOLA ZA SVE“ uz pomoćnike u nastavi IV
- Projekt eduKAViKa
- Zvijezda u školi
- Klokan bez granica
- „Školski obrok za svako dijete“
- Bibliobus i ja prijatelja dva
- Dan sigurnijeg interneta
- Dabar
- ECO-SOCIAL: Razvijamo poduzetništvo čuvamo okoliš
- Turbina Promjena
- UNICEF-ov program Škole za Afriku
- KA RADDAR
- eTwinning
- Antikorupcijski program
- Aktivnosti škole u zaštiti od eksplozivnih naprava i oružja
- Zaštita od požara

IZBORNA NASTAVA

PODRUČJE	IZBORNA NASTAVA – INFORMATIKA
PROGRAM	<ul style="list-style-type: none"> - znati prepoznati sklopovske i programske probleme koji se pojavljuju u svakodnevnom radu i odabrati načine njihova otklanjanja - znati samostalno koristiti računalo pri pisanju različitih tekstova i obradi i tekstova, proračunskih tablica, jednostavnih

	<p>baza podataka, pretraživanjem Interneta</p> <ul style="list-style-type: none"> - znati spremite podatke i ponovno ih pronaći i upotrijebiti - koristiti izvore informacija dostupne uz pomoć računala - komunicirati s drugim osobama pomoću računala primijeniti stečena znanja, dopunjavati ih i razvijati u svakodnevnoj praksi kao potporu u učenju i istraživanju - shvaćati pravna i etička načela uporabe informacijske i komunikacijske tehnologije i raspraviti posljedice njihova narušavanja - upotrijebiti multimedijske alate kao potporu vlastitoj i grupnoj produktivnosti u učenju - ocijeniti i odabrati prikladna pomagala za rješavanje raznovrsnih zadataka i problema iz svakodnevnog života
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - postati informatički pismeni kako bi se mogli samostalno, odgovorno, učinkovito, svrhovito i primjereno koristiti digitalnom tehnologijom te se pripremiti za učenje, život i rad u društvu koje se razvojem digitalnih tehnologija vrlo brzo mijenja - razvijati digitalnu mudrost kao sposobnost odabira i primjene najprikladnije tehnologije ovisno o zadatku, području ili problemu koji se rješava - razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije - razvijati računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja problema i vještinu programiranja - učinkovito i odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnome okruženju - razumjeti i odgovorno primjenjivati sigurnosne preporuke s ciljem zaštite zdravlja učenika te poštivati pravne odrednice pri korištenju digitalnom tehnologijom u svakodnevnome životu.
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - nastava se održava putem redovite nastave u specijaliziranoj informatičkoj učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja - naglasak je na praktičnom radu na računalima i te korištenje Interneta kao izvora informacija za istraživačku nastavu
VREMENIK	Dva sata tjedno, ukupno 70 sati, od rujna 2021. do lipnja 2022. godine.
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - papir (A4 za ispis i fotokopiranje, hamer papir) - toneri

	<ul style="list-style-type: none"> - troškovi fotokopiranja - ostali potrošni materijali - stručno usavršavanje učiteljice
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> -brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima -pismeno i usmeno provjeravanje -praktični rad na računalu
NOSITELJ	učiteljica informatike Marija Tomljanović Mihalić

PODRUČJE	IZBORNA NASTAVA – KATOLIČKI VJERONAUČ
PROGRAM	Izborna nastava iz Katoličkog vjeronauka
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - Produbiti i izgraditi stav temeljnoga povjerenja i ljubavi prema Bogu, prema sebi i drugima, kao i u životu općenito. - Naučiti prihvaćati i poštivati ljude različite od sebe po vjeri, naciji, jeziku, kulturi i dr. - Otkriti snagu istinske vjere i zajedništva kao pomoć i potporu na svom životnom putu - Sustavno upoznavanje, čuvanje i razvijanje vjerskog i kulturnog identiteta. - Uspostaviti odnos povjerenja prema drugima, prihvaćati razlike među ljudima, razvijati duh zajedništva, služenja i prijateljstva. - Biti sposoban preuzimanja zajedničke odgovornosti. - Založiti se i sudjelovati u izgradnji jedne Crkve. Svjesno i aktivno doživjeti vrijeme kršćanskih blagdana u obitelji, školi i župi.
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - Obrada i vježba; samostalni rad, rad u skupinama. - izvannastavne aktivnosti (izrada učeničkih radova za školski pano u predvorju škole, pripreme za Dane kruha) -
VREMENIK	Dva školska sata tjedno. Ukupno 70 sati godišnje.
TROŠKOVNIK	potrošni materijal (papir, bojice, flomasteri, hamer, kolaž papir i raznobojni ukrasni papir).

NAČIN VREDNOVANJA	- usmena komunikacija, pismena provjera znanja, vrednovanje stvaralačkog izražavanja, vrednovanje rada u skupini, vrednovanje pismenog izražavanja
NOSITELJ	Vedran Kormoš, vjeroučitelj, te učenici 1. –8. raz.

PODRUČJE	IZBORNA NASTAVA – ENGLESKI JEZIK
PROGRAM	Izborna nastava iz Engleskog jezika od 4. – 8.r.
CILJEVI AKTIVNOSTI	- usvajanje osnovnih znanja engleskog jezika - razvijanje aktivne uporabe jezika - usvajanje jezičnih i komunikacijskih vještina
NAČIN REALIZACIJE	- prema planu i programu engleskog jezika učenici će rješavati i raditi zajedno i samostalno na težim, zahtjevnim zadacima pomoću nastavnih sredstava i pomagala (udžbenik, vježbenica, bilježnica, zadatci za vježbu, nastavni listići, slikovne kartice, računalo, CD-player) - frontalni rad, rad u paru, rad u skupinama, individualni rad
VREMENIK	Dva školska sata tjedno (utorkom i četvrtkom), ukupno 70 sati godišnje.
TROŠKOVNIK	potrošni materijal (papir, bojice, hamer papir itd.)
NAČIN VREDNOVANJA	usmena provjera, provjera aktivne uporabe engleskog jezika (osnovna komunikacija), te pismene provjere
NOSITELJ	Marijana Vuksan

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

PODRUČJE	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – MLADI TEHNIČARI
PROGRAM	izvannastavna aktivnost Mladi tehničari
CILJEVI AKTIVNOSTI	<p>Razvijanje motorike, kreativnosti, samostalnosti i odgovornosti. Stvaranje novih vrijednosti i kvalitetno provođenje slobodnog vremena.</p> <p>Razvijanje motoričkih vještina, samostalnosti, sposobnosti u rukovanju različitim priborom, alatima, uređajima i strojevima za izradu određenih proizvoda i usluga</p> <p>Osposobljavanje učenika za natjecanja, kao npr. Natjecanje mladih tehničara, „Sigurno u prometu“ , Modelarska liga” itd.</p>
NAČIN REALIZACIJE	<p>Redoviti rad sa učenicima prema napravljenom rasporedu i prilagođavanje s redovitim obvezama učenika, kroz sve vrste aktivnosti (teoretski sadržaji, rješavanje zadataka i vježbanje na poligonu) tj. prema dogovoru</p> <p>U sklopu ove izvannastavne aktivnosti održavaju se satovi „Sigurno u prometu“ sa učenicima 5. razreda za edukaciju učenika i osposobljavanje za polaganje ispita i moguće dobivanje vozačkih dozvola za bicikliste</p>
NAMJENA	<p>Motivacija učenika za tehničko-tehnološko stvaralaštvo kroz radne vježbe te njihova osposobljenost.</p> <p>Razvijati suradnički odnos, timski rad i zaštitu na radu.</p>
VREMENIK	Rad s učenicima ostvaruje se tijekom cijele školske godine prema dogovoru .
TROŠKOVNIK	potrošni materijal i pribor, prijevoz učenika
NAČIN VREDNOVANJA	Učenici se ne ocjenjuju broјčano ali im se omogućuje sudjelovanje na različitim školskim ili Županijskim natjecanjima. Učenici će biti praćeni obzirom na odnos prema radu i obzirom na ponašanje
NOSITELJ	Predmetni nastavnik – Blaženka Mravunac. Ministarstvo znanosti i obrazovanja, Agencija za odgoj i obrazovanje, Županijski ured za prosvjetu Karlovačke županije, HAK, Stručne službe (ravnatelj i tajnica) OŠ Rečica, Povjerenstvo za provođenje školskog i županijskog natjecanja i učenici od 5. - 8. razreda

PODRUČJE	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST - DOMAĆINSTVO
PROGRAM	DOMAĆINSTVO
CILJEVI AKTIVNOSTI	<p>Usvajanje praktičnih vještina potrebnih u svakodnevnom životu. To su aktivnosti koje nisu predviđene redovitim odgojno-obrazovnim školovanjem, a razvijaju brzinu, spretnost, preciznost, kreativnost i snalažljivost. Učenici će se upoznati s osnovnim kućanskim poslovima kao što su šivanje, kuhanje, spremanje namirnica te čišćenje. Praktični radovi poput šivanja, kuhanja i čišćenja organizirani su poštujući dob i razvojne osobine djece. Razvijanje motorike, kreativnosti, samostalnosti i odgovornosti. Stvaranje novih vrijednosti i kvalitetno provođenje slobodnog vremena.</p> <p>Razvijanje motoričkih vještina, samostalnosti, sposobnosti u rukovanju različitim priborom korištenom u svakodnevnom životu</p>
NAČIN REALIZACIJE	<p>Redoviti rad sa učenicima prema napravljenom rasporedu i prilagođavanje s redovitim obvezama učenika, kroz sve vrste aktivnosti (teoretski i praktični sadržaji) tj. prema dogovoru U sklopu ove izvannastavne aktivnosti će se koristiti školska kuhinja ali i po potrebi neki alati i strojevi za provođenje predviđenih aktivnosti.</p>
NAMJENA	<p>Motivacija učenika za brzo svladavanje jednostavnih svakodnevnih poslova u vlastitom kućanstvu te uključivanje u njihovu izvedbi.</p> <p>Razvijati suradnički odnos, timski rad, ravnopravnost među spolovima, organizaciju ili podjelu poslova, zaštitu na radu.</p>
VREMENIK	Rad s učenicima ostvaruje se tijekom cijele školske godine prema dogovoru
TROŠKOVNIK	potrebne namirnice, potrošni materijal i pribor
NAČIN VREDNOVANJA	Organoleptička ocjena, izložba i eventualna prodaja radova, fotografiranje
NOSITELJ	Predmetni nastavnik – Blaženka Mravunac, učenici od 5. - 8. razreda

PODRUČJE	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – PJEVAČKI ZBOR (PN)
PROGRAM	<ul style="list-style-type: none"> - Vježbe intonacije, dvoglasno pjevanje - Pjesme za nastupe tijekom školske godine ovisno o prigodi (Dani kruha, Božić, Uskrs, Dan škole)
CILJEVI AKTIVNOSTI	Izražajno pjevanje dvoglasnog zbora
NAČIN REALIZACIJE	Kroz predviđene probe školskog pjevačkog zbora (1 sat tjedno)
VREMENIK	Nakon redovite nastave jedan put tjedno
TROŠKOVNIK	potrošni materijal (papir, odjeća), umnožavanje materijala
NAČIN VREDNOVANJA	Nastup na školskoj priredbi
NOSITELJ	Tihana Havelka Tudaković i učenici

PODRUČJE	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – PJEVAČKI ZBOR (RN)
PROGRAM	<ul style="list-style-type: none"> - Vježbe intonacije - Pjesme za nastupe tijekom školske godine ovisno o prigodi (Priredba za učenike prvog razreda, Dani kruha, Sveti Nikola, Božić, Valentinovo, Uskrs, Majčin dan, Dan škole)
CILJEVI AKTIVNOSTI	Izražajno pjevanje
NAČIN REALIZACIJE	Kroz predviđene probe školskog pjevačkog zbora (1 sat tjedno)
VREMENIK	tijekom cijele školske godine
TROŠKOVNIK	potrošni materijal (papir), umnožavanje materijala, CD-player
NAČIN VREDNOVANJA	Nastupi na školskoj priredbi
NOSITELJ	Marina Kružić

PODRUČJE	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – BIBLIJSKA GRUPA (PN)
PROGRAM	<ol style="list-style-type: none"> 1. Otkriti tragove najdubljeg smisla čovjekova života i izgraditi otvorenost prema transcendenciji, ljudskoj krhkosti i veličini, vremenitosti i vječnosti. 2. Pomoći učenicima da ostvare ljudski i kršćanski odgoj savjesti i izgrade zrele i odgovornu savjest u odnosu prema sebi, prema drugima, prema društvu i svijetu općenito, a na temelju Božje objave, kršćanske tradicije i crkvenog učiteljstva. 3. Osposobiti učenike za dublje shvaćanje i povezivanje biblijske poruke sa svakodnevnim osobnim i društvenim životom. 4. Upoznati, prihvatiti i nasljedovati Isusa Krista kao navjestitelja Radosne vijesti Čovjeku, jedinog i konačnog Osloboditelja i Spasitelja svih ljudi. 5. otkriti i upoznati snagu jedinstva, zajedništva i služenja Kristove Crkve koja je sakrament Spasenja među ljudima, te razvijati sposobnost za kvalitetno življenje svojeg poslanja i služenja u Crkvi. 6. Otkrivati, upoznavati i prihvaćati druge i različite od sebe, te izgraditi osjećaj poštovanja prema drugim (različitim) kulturama, konfesijama i religijama (ekumenska i dijaloška dimenzija) . 7. Iskusiti duhovnu snagu i vrijednost spasenja biblijskih tekstova, liturgijskih i crkvenih slavlja, sakramenata, pobožnosti i vjerničkog života.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Promicati Božju beskrajnu ljubav i osposobiti se za uzajamno bratsko služenje, dobrotu, socijalnu pravdu, solidarnost i pomoć te za osjećaj zahvalnosti jednih prema drugima.
NAČIN REALIZACIJE	Suvremenim metodičkim pristupima, osobito razvijanjem duhovnih i drugih komunikacijskih i stvaralačkih sposobnosti, istinskim „govorom vjere“ i sveobuhvatnim pristupom u radu radi ostvarenja cjelovitog vjerskog odgoja i obrazovanja (pismeno, usmeno, likovno, glazbeno, scensko, molitveno i meditativno izražavanje), posjet drugim ekumenama.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2021/2022 jedan sat tjedno.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Program je namijenjen učenicima 5.,6,7 i 8 razreda.

SADRŽAJ RADA	<ol style="list-style-type: none"> 8. Uvod u Bibliju i Biblijsku grupu 9. Razgovor o čitanju Biblije 10. Kako čitati Bibliju – mišljenje učenika 11. Stvaranje svijeta prema Bibliji 12. Prvi grijeh i njegove posljedice 13. Obitelj u Bibliji 14. Živjeti putokazom Biblije – živjeti u miru i slobodi 15. S Biblijom kroz misu 16. Čitanje dijelova Biblije s podijeljenim ulogama – asocijacija na biblijske tekstove 17. Život Isusa Krista 18. Betlehem – Nazaret – Jeruzalem – gradovi našega spasenja 19. Od konkretnog života prema biblijskim tekstovima 20. Kako danas kršćanski živjeti 21. Suvremeni čovjek pred Biblijom 22. Kršćani među nama – vjera u hrvatskom narodu <p>Čovjek se obraća Bogu molitvom i pjesmom.</p>
NOSITELJ	Vjeroučitelj Vedran Kormoš

PODRUČJE PROGRAM	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – DRAMSKO RECITATORSKA <ul style="list-style-type: none"> - glasno čitanje uz poštivanje rečeničnog naglaska, intonacije i ostalih vrednota govorenog jezika - učiti učenike slobodnom kretanju na sceni - uvježbavati odabrana djela za nastupe - slušanje recitacija i interpretacija književnih djela te gledanje isječaka iz različitih dramskih predstava - interpretativno kazivanje pjesama i interpretativno čitanje - izrada rekvizita za igrokaze - uvježbavanje programa za školske priredbe izbor recitacija, stvaranje igrokaza
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati interes za izražajno čitanje i krasnoslov - razvijanje interesa za glumu - razvijati ljubav prema materinskom jeziku, posebno prema zavičajnom govoru - razvijati sposobnost verbalne i neverbalne komunikacije, izražajnog čitanja te povezivanja pokreta i riječi - razvijati osjećaj za poeziju i ljubav prema književnosti uopće

	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati čitateljske navike - razvijati kreativnost i samopouzdanje kroz dramske vježbe
NAČIN REALIZACIJE	<p>Metode: razgovora, čitanja, rada na tekstu, demonstracije, improvizacije, dramatizacije</p> <ul style="list-style-type: none"> - Oblici rada: individualno, u paru, u skupini
VREMENIK	kroz predviđene probe jednom tjedno tijekom školske godine 2021./2022.
TROŠKOVNIK	papir za umnožavanje, kostimi, scenski rekviziti, troškovi prijevoza na smotru ili natjecanje
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - nastupi na školskim i lokalnim priredbama - pohvale i priznanja kao poticaj učenicima, ali i učitelju za daljnje razvijanje stvaralačkih sposobnosti na području dramskog stvaralaštva -
NOSITELJ	Nada Klarić učenici RN

PODRUČJE	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – LIKOVNA GRUPA
PROGRAM	<ul style="list-style-type: none"> - učenici upoznaju likovne tehnike: grafičke i kombinirane - korištenje neoblikovanih materijala, pletenje, oblikovanje, izrađivanje - upoznavanje svjetskih slikara, njihova najpoznatija djela, životne priče, virtualno posjećivanje muzej - zajednička analiza stvaralaštva naivnih umjetnika čiji su radovi bliski stvaralaštvu djece
CILJEVI AKTIVNOSTI	Osposobiti učenike za estetsko izražavanje. Usvajanje rada s likovnim tehnikama. Osposobljavanje učenika za razlikovanje lijepog od kiča. Upoznavanje učenika s likovnim djelima hrvatske i svjetske kulturne baštine.
NAČIN REALIZACIJE	<p>Vježbe crtanja, slikanja, modeliranja i građenja. Izrada radova za uređenje škole i panoa vezano za prigode: Božić, Karneval Uskrs, Nova godina, Dani kruha, Dan škole. Izrada čestitki i pozivnica. Izrada radova vezano za natječaje.</p> <p>Kroz predviđen rad skupine jedan sat tjedno. Kombinacija MS Teamsa i uživo</p>

VREMENIK	Tijekom cijele školske godine 2021./2022.
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal za rad
NAČIN VREDNOVANJA	Radovi izloženi u školi i izvan nje.
NOSITELJ	Irena Komšić Simić

PODRUČJE	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – MEDIJSKA GRUPA
PROGRAM	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje medijske kulture i medijske pismenosti učenika - usvajanje, utvrđivanje i proširivanje znanja o vrstama medija - informiranje zajednice o radu škole i postignutim rezultatima - tematikom svojih radova ukazivati na različite probleme s kojima se susreću učenici - povezivanje književno-umjetničkog sadržaja sa suvremenim medijima - promicanje umjetničkih, kulturnih i zabavnih sadržaja - razvoj sposobnosti izražavanja doživljaja, osjećaja, misli i stavova
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - naučiti što su mediji i razlikovati vrste medija - usvojiti osnovne pojmove medijske kulture, razvijati medijsku kreativnost i postići zadovoljstvo učenika u ovoj grupi - prepoznavati medijske sadržaje koji promiču pozitivne vrijednosti - upoznavati digitalne alate za izradu digitalnih postera i plakata, kratkih filmova i klipova - objašnjavati i prepoznavati lažne vijesti, prikriveno oglašavanje - prepoznavati medijske sadržaje koji promiču pozitivne vrijednosti te iskazivati kritički stav o sadržaju medijskih tekstova - upoznavanje sigurnijeg načina korištenja interneta i razvijanje internetske kulture - osposobljavanje učenika za adekvatno usmeno i pismeno izražavanje, bogaćenje rječnika i stila izražavanja - razvijanje interesa za stvaranje medijskih vrsta - poticanje učenika na izvođenje stvaralačkih i kreativnih zadataka

	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje osjećaja za sklad - aktivan odnos prema radnim zadacima - pružiti učenicima zabavne i poučne sadržaje kojima će ispuniti svoje slobodno vrijeme nakon nastave
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati medijski “ukus” i kulturu, naučiti se pravilno služiti medijima (razlikovati ispravne sadržaje od neispravnih) - poštivati svoj i tuđi rad i objektivnost u samovrednovanju, osvijestiti i kritički doživljavati utjecaj medija u svakodnevnom životu - djelovati odgojno-družiti se, razvijati suradnički odnos i planiranje unutar skupine, formirati svoje stavove, iznositi nova rješenja i ideje, konstruktivno koristiti medije
NAČIN REALIZACIJE	Prema planu rada grupe jedan sat tjednom tijekom školske godine
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> - jedan sat tjednom tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	potrošni materijal
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - izlaganje radova u školi - sudjelovanje na natjecajima - opisno praćenje rada učenika - analiza rada družine i samovrednovanje napretka učenika - vođenje dnevnika rada i bilježenje zalaganja i rezultata rada učenika - izrada plakata, stripova, klipova, digitalnih slikovnica, animacija i Power Point prezentacija
NOSITELJ	predmetna učiteljica Hrvatskog jezika Antonija Colnar i pojedini učenici 5., 6., 7. i 8. razreda

PODRUČJE	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – LIKOVNA KULTURA (RN)
PROGRAM	<ul style="list-style-type: none"> - prikupljanje materijala i pribora za rad - usvajanje osnove likovnih tehnika - rad na motivu rečičke narodne nošnje - sudjelovanje na izložbama i smotrama
CILJEVI AKTIVNOSTI	usvojiti osnove slikanja i crtanja

NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - vježbanje crtanja i slikanja - rad u školi i kod kuće
VREMENIK	tijekom cijele nastavne godine
TROŠKOVNIK	pribor za crtanje i slikanje, ukrasno–uporabni predmeti od svile, stakla, drveta
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - sudjelovanje i rezultati školskih i lokalnih izložbi te na županijskim i državnim smotrama
NOSITELJ	Jasminka Alinčić i učenici RN

PODRUČJE	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – UČENIČKA ZADRUGA „IVANČICE“
PROGRAM	<ul style="list-style-type: none"> - projekt: rečička ruža (suvenir) - rad na motivu rečičke narodne nošnje - sudjelovanje na izložbama i smotrama - rad u humanitarne svrhe
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - čuvanje i osuvremenjivanje rečičke narodne baštine - vladanje praktičnim radom - plasman proizvoda i raspodjela prihoda
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - likovne radionice - rad u školi i kod kuće - čuvanje i osuvremenjivanje rečičke narodne baštine kroz tradicionalan rečički ples, pjesmu i nošnju
VREMENIK	tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - troškovi za sudjelovanje učitelja na županijskim i državnim smotrama, prijevoz
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - sudjelovanje i rezultati školskih i lokalnih izložbi te na županijskim i državnim smotrama
NOSITELJ	učenici RN, voditeljica Jasminka Alinčić

PODRUČJE	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – MLADEŽ CRVENOG KRIŽA
PROGRAM	<ul style="list-style-type: none"> - odgoj za humanost - zdravstveni odgoj – opasnosti za zdravlje, očuvanje zdravlja, prva pomoć - razvijanje socijalne svijesti – predavanja, radionice, akcije - pomoć zajednici – akcije zaštite okoliša, solidarnosti, dobrosusjedske pomoći
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje humanosti, osjećaja solidarnosti i tolerancije - poštivanje i uvažavanje svakog ljudskog bića, života u miru i ljubavi - razvijanje odgovornosti ponašanja prema sebi i zajednici - jačanje komunikacijskih vještina i razvijanje prijateljstva
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - kroz predavanja i radionice - sudjelovanje u akcijama solidarnosti, zaštite okoliša te sabirnim akcijama - uključivanje u akcije Crvenog križa Karlovac
VREMENIK	tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	potrošni materijal (papir, umnožavanje)
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - rezultati akcija - natjecanja
NOSITELJ	Jasminka Vrbanić i učenici 8. razreda

PODRUČJE	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – ŠKOLSKO SPORTSKO DRUŠTVO
PROGRAM	<ul style="list-style-type: none"> - razvoj psihofizičkih vještina - pripreme za natjecanja
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - kroz predviđene treninge, administraciju ŠSD, organizaciju i odlazak na natjecanja
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - kroz predviđene treninge, administraciju ŠSD, organizaciju i odlazak na natjecanja
VREMENIK	70 sati tijekom školske godine

TROŠKOVNIK	nabava športskih rekvizita, trošak prijevoza na športska natjecanja
NAČIN VREDNOVANJA	nastupi na gradskim i županijskim natjecanjima
NOSITELJ	Zrinka Lovrović i učenici

PODRUČJE	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – POVJESNIČARI
PROGRAM	<p>1. Obilježavanje povijesnih datuma i sjećanja na važne povijesne ličnosti</p> <p>a) uređenja panoa b) predavanja</p> <p>2. Domovinski rat-</p> <p>a) Vukovar/Škabrnja b) predavanja c) izložbe d) Muzej na Turnju</p> <p>3. Povijest grada Karlovca</p> <p>a) Zvijezda b) kulturne ustanove c) predavanja</p>
CILJEVI AKTIVNOSTI	Razvijanje i uvježbavanje povijesnih vještina, poticanje samostalnog istraživanja, razvijanje ljubavi prema domovini, čuvanje i vrednovanje kulturno-povijesne baštine.
NAČIN REALIZACIJE	individualni i timski rad, terenska nastava i rad u učionici - 2 grupe(5. i 8.razred)- 2x mjesečno svaka grupa
VREMENIK	tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	- prijevoz na terensku nastavu, potrošni materijal za radionice
NAČIN VREDNOVANJA	izrada plakata, prezentacije
NOSITELJ	učenici od 5. do 8. razreda, učitelj Dario Ceranić, Muzej grada Karlovca, povijesni arhiv, Memorijalni centar domovinskog rata u Vukovaru i vanjski suradnik Dubravko Halovanić.

PODRUČJE	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – GLAZBENA RADIONICA
PROGRAM	<ul style="list-style-type: none"> - sviranje na boomwhackersima i ostalim instrumentima (tambure, Orffov instrumentarij) - osnove notnog pisma za potrebe sviranja i čitanja partiture - usavršiti tehniku sviranja - obrada pjesama za potrebe školskih priredbi i obilježavanja tijekom školske godine -
CILJEVI AKTIVNOSTI	razvijanje muzikalnosti, upoznavanje glazbene literature
NAČIN REALIZACIJE	kroz individualizirani rad darovitih polaznika
VREMENIK	nakon redovite nastave
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - papir za umnožavanje materijala - održavanje razglasa - nabava boomwhackersa
NAČIN VREDNOVANJA	nastupi na školskim priredbama
NOSITELJ	Tihana Havelka Tudaković, učiteljica GK

PODRUČJE	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST - NJEMAČKA RADIONICA
PROGRAM	izvannastavna aktivnost Njemačka radionica
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje motorike, kreativnosti, samostalnosti i odgovornosti. Stvaranje novih vrijednosti i kvalitetno provođenje slobodnog vremena. - njegovati jezično-umjetnički izraz u njemačkom jeziku, obogatiti vokabular, poticati učenikovu maštu, razvijati sposobnost pravilnog izgovora - razvijanje usmenog izražavanja učenika kroz pričanje, prepričavanje, opisivanje i pjevanje - informiranje zajednice o radu škole i postignutim rezultatima - promicanje umjetničkih, kulturnih i zabavnih sadržaja na njemačkom jeziku - razvoj sposobnosti izražavanja doživljaja, osjećaja, misli i stavova - primjena već stečenih pravopisnih i gramatičkih znanja

NAČIN REALIZACIJE	Redoviti rad sa učenicima prema napravljenom rasporedu i prilagođavanje redovitim obvezama učenika tj. prema dogovoru Prevođenje svjetskih glazbenih hitova na njemački jezik, osmišljavanje koreografije
VREMENIK	Motivacija učenika za učenje njemačkog jezika kroz radne vježbe, njemačke tekstove, pjesmu i ples Razvijati suradnički odnos, timski rad
TROŠKOVNIK	Rad s učenicima ostvaruje se tijekom cijele školske godine prema dogovoru
NAČIN VREDNOVANJA	potrošni materijal i pribor
NOSITELJ	Učenici se ne ocjenjuju brojčano ali im se omogućuje sudjelovanje na različitim školskim priredbama. Učenici će biti praćeni obzirom na odnos prema radu i obzirom na ponašanje.

PODRUČJE	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – VOLONTERSKI KLUB
PROGRAM	izvannastavna aktivnost Volonterski klub
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - osnaživanje učenika kao aktivnih i odgovornih dionika lokalne zajednice uz izgradnju školske volonterske zajednice, razvijanje komunikacijskih vještina, odgoj i obrazovanje za održivi razvoj - učenici kao graditelji sretnije i humanije budućnosti i pokretačka snaga aktivnog i odgovornog društva te održivog razvoja - usvojiti vrijednosti tolerancije, humanosti, solidarnosti, pravednosti i inkluzivnosti - usvojiti znanja, vještine i stavove vezane uz volontiranje, empatiju, komunikaciju i održivi razvoj - razviti pozitivnu sliku o sebi - razviti organizacijske i druge praktične vještine ovisno o vrsti volonterske aktivnosti - prihvatiti i preuzeti odgovornost za ishod zajedničkih planiranih aktivnosti - aktivno sudjelovati u volonterskim aktivnostima doprinijeti izgradnji svijesti učenika o sebi kao članu zajednice s odgovornostima prema sugrađanima, javnom dobru i okolini

	<ul style="list-style-type: none"> - potaknuti djelovanje škole kao mjesta odgoja za volontiranje - doprinijeti pozitivnim društvenim promjenama samopromocijom, sudjelovanjem i organizacijom volonterskih aktivnosti - pozicionirati i promicati školu kao primjer dobre prakse organizatora volontiranja u zajednici
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - razvoj volonterskog programa kluba - obrazovne aktivnosti o volonterstvu, nenasilnoj komunikaciji i o održivom razvoju i ekologiji - organizacija i provedba volonterskih aktivnosti: - za razvoj solidarnosti i zajedništva u školi: vršnjačka pomoć, humanitarne akcije za pojedine učenike, razmjena odjeće, knjiga i drugih materijala - za razvoj lokalne zajednice: posjet bolnici ili domu za starije i nemoćne, akcije s raznim udrugama - za čist i zdrav okoliš: uređenje školskog okoliša, sadnja cvijeća po naselju, obilježavanje Dana planeta Zemlje - obilježen Međunarodni dan volontera na razini cijele škole - organizirano događanje na Dan škole: nagrađeni najaktivniji volonteri, dodijeljene zahvalnice volonterima - promocija volontiranja na mrežnim stranicama škole i medijima
VREMENIK	tijekom školske godine 2021./2022.
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - materijal za provedbu učeničkih volonterskih akcija - prehrana i osvježenja za volontere na volonterskim akcijama
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - to je proces kojim mjerimo rezultate, promjene i učinak programa na osnovi usporedbe ciljeva i rezultata postavljenih na početku programa s rezultatima i ciljevima postignutim na završetku programa - rezultati vrednovanja pomažu nam da nagradimo najaktivnije volontere, zahvalimo učenicima i drugim dionicima uključenima u program te da se putem javnih prezentacija i medija pohvalimo svojim uspjesima koji nam mogu koristiti za pronalaženje novih partnera i donatora - kao pomoć u provedbi vrednovanja može poslužiti Lista za procjenu planiranih i ostvarenih rezultata na temelju sljedećih elemenata:

	<ol style="list-style-type: none"> 1. Broj stalno ili povremeno uključenih učenika i drugih nositelja aktivnosti 2. Broj provedenih edukativnih radionica o volontiranju, održivom razvoju i nenasilnoj komunikaciji 3. Broj provedenih volonterskih aktivnosti tijekom školske godine te broj udruga i ustanova s kojima je ostvarena suradnja 4. Dokumentiranje rada i broj i raznolikost promocijskih aktivnosti: vijesti na mrežnim stranicama škole, gostovanje u lokalnim medijima
NOSITELJ	<ul style="list-style-type: none"> - učenici 1. do 8. r. - roditelji i drugi vanjski volonteri - drugi djelatnici škole - ravnatelj škole i školski koordinator volontera učiteljica Marina Kružić

PODRUČJE	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST - e – DNEVNIK
PROGRAM	administrator
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - administracija sustava na nivou škole - dodjela tokena - korekcija pogrešnih unosa nastavnika te komunikacija s CARNetom u slučaju problema ili posebnih zahtjeva škole pri korištenju e-Dnevnika
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - imenovanjem e-Dnevnik administratora on dobiva funkciju koja je vezana za odnose CARNeta i škole. - administrator uređuje podatke na razini škole (uvođenje nastavnika i predmeta u školi te kreiranje razreda i dodjela razrednika) te briše neispravne unose radnih sati, izostanaka i ocjena. Može i uređivati razrede umjesto razrednika.
NAČIN REALIZACIJE	komunikacija administrator – učitelj, administrator – ravnatelj, administrator – stručna služba, administrator – CARNet.
VREMENIK	od rujna 2021. godine do prosinca 2022. godine
NOSITELJ	<ul style="list-style-type: none"> - učiteljica informatike Marija Tomljanović Mihalić

DODATNA NASTAVA

PODRUČJE	DODATNA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK
PROGRAM	Aktivnosti na dodatnoj nastavi podrazumijevaju produbljenje sadržaja za djecu koja pokazuju veća znanja od prosječnog.
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - proširivanje i produbljivanje znanja u odgojno-obrazovnom procesu - pripremiti učenike sedmog i osmog razreda za natjecanje iz hrvatskoga jezika - poticati učenike na razvijanje kulture govorenja i pisanja - razvijati ljubav prema hrvatskome jeziku i književnosti - proširiti sadržaje redovne nastave - produbljavati interes, znanja i sposobnosti za sadržaje iz jezika, domaće i svjetske književnosti, medijske kulture i jezičnog izražavanja i stvaranja - bogatiti rječnik, razvijati ljubav prema materinskom jeziku - utvrditi gramatička i pravopisna načela
ZADAĆE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu - motivirati učenike da se uključuju u natjecanja tijekom školovanja (na školskoj, županijskoj i državnoj razini) - razvijanje interesa i potrebe za jezičnim znanjem - ostvarivanje uspješne usmene i pismene komunikacije - osposobljavanje za samostalno čitanje i recepciju književnih djela - osposobljavanje za vrednovanje radijskih i televizijskih emisija, filmskih i kazališnih ostvarenja
NAMJENA AKTIVNOSTI	<p>Ponuđenim proširenim sadržajima razvijamo učenikovo mentalno znanje te im omogućujemo da zadovolje svoje interese u pojedinim područjima.</p> <p>Izborni sadržaji iz jezika i povijesti jezika:</p> <ul style="list-style-type: none"> - imenice (duga i kratka množina; zbirne imenice; imenice koje imaju samo množinu ili samo jedninu i ostali izuzetci; brojevne imenice) - nazivi država i sklonidba - glasovne promjene u sprezanju; riječi u kojima je provedeno više glasovnih promjena - pravilna upotreba prijedloga uz pojedine padeže

	<ul style="list-style-type: none"> - prilozi (popridjevljeni glagolski prilozi); netipični veznici - prijedlozi i padeži u medijima (dobri i loši primjeri); jednostavni i složeni prijedlozi - glagoli (pravi, nepravi i uzajamno povratni; trajni i učestali nesvršeni glagoli; dvovidni glagoli; akuzativ i genitiv uz glagol nemati) - glagolska vremena (prava i prenesena sadašnjost; gnomski prezent, futurski perfekt; pripovjedni i svezremenski imperativ; inačice futura; aorist i imperfekt u sms porukama; ...) - zamjenice (sročnost posvojne zamjenice i imenica; naglašeni i nenaglašeni oblici posvojnih zamjenica; sklanjanje zamjenica; tvorba neodređenih - zamjenica; razlikovanje neodređenih zamjenica i brojeva) - služba riječi (prijedložni O i Atr; gl. rekcija; gl. pridjev u funkciji Atr; Ap koje se ne slažu s imenicom u rodu i broju; neimenske riječi u imenskome predikatu; POS, POK, POD, POU, PONA) - uzročna i namjerna rečenica - antonimi (djelomična i višestruka antonimija); homonimi (oblični i leksički homonimi, homonimski parovi, homografi i homonimija) - kratice; tvorba riječi (tvorbeni načini; preobrazba, prijenos značenja, novotvorenice); riječi iz stranih jezika - bilježenje naglasaka na jednostavnim i čestim primjerima - glagoljske knjige, glagoljične i latinične inkunabule, povijesni spomenici; najstariji hrvatski rječnici (Mikalja, Habelić, Belostenec); stare hrvatske tiskane knjige - najvažnije gramatike, pravopisi, rječnici, časopisi, filološke škole - hrvatski govori i narječja
<p>NAČIN REALIZACIJE</p>	<p>Načini i metode realizacije izvannastavnih aktivnosti pretežno su radioničkog, projektnog, skupno-istraživačkog odgojno–obrazovnog rada. Ovaj oblik rada organizira se za sve učenike zavisno od njegovih sposobnosti u pojedinom području.</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Metode:</i> razgovora, čitanja, pisanja, rada na tekstu, demonstracije, - <i>Oblici rada:</i> individualno, u paru, u skupini - učionički rad

VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> - jedan školski sat tijekom školske godine svaki razred svaki drugi tjedan - dodatna nastava planirana je nakon nastave zavisno od potreba učenika i mogućnosti učitelja–mentora, obzirom da je velik dio učenika putnika limitirani smo vremenskim određivanjem tako da će se navedena nastava odrađivati i putem konzultacija kao individualni rad s učenicom/cima
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - jezični priručnici, vježbenica, troškovi kopiranja nastavnih listića - planirane troškove izvannastavnih aktivnosti platit ćemo iz materijalnog troška škole, sponzorstva, Grada Karlovca te županijskih sredstava.
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - usvojenost znanja provjerava se na natjecanjima iz hrvatskoga jezika - u raznim ispitnim situacijama kao i na samoj nastavi putem izrade raznih plakata - individualno praćenje učenika
NOSITELJ	voditeljica Antonija Colnar i pojedini učenici 7. i 8. razreda

PODRUČJE	DODATNA NASTAVA – MLADI GEOGRAFI
PROGRAM	<p>Aktivnosti podrazumijevaju produbljenje sadržaja za djecu koja pokazuju interes za geografiju.</p> <p>stanovništvo svijeta</p> <ul style="list-style-type: none"> -Azija i Afrika -opća obilježja Europe -europske regije(Srednja i Južna Europa) -europske integracije -Hrvatska u Europi -geografske karte i orijentacija -opća i prirodna obilježja Hrvatske -Primorska i Gorska Hrvatska
CILJEVI AKTIVNOSTI	<p>Proširivanje znanja o kontinentima Staroga i Novog svijeta</p> <p>Proširivanje znanja o Europi i Republici Hrvatskoj</p> <p>Jačanje istraživačkog duha</p> <p>Poticanje interesa za teritorij i njegovu zaštitu</p> <p>Razvijanje ekološke svijesti</p>

NAMJENA AKTIVNOSTI	Zainteresirati učenike za predmet i proširiti njihova znanja, a također zainteresirane pripremiti za natjecanje.
NAČIN REALIZACIJE	Pretežno radionički, projektni, skupno-istraživački rad. -METODE-čitanje, pisanje, rad na tekstu, demonstracije, rad na računalu -OBLICI- rad u skupini i paru
VREMENIK	svaki drugi tjedan 2 sata, tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	-kopiranje nastavnih listića, materijali za izradu plakata
NAČIN VREDNOVANJA	izrada plakata, prezentacija i individualno praćenje učenika - školsko i županijsko natjecanje iz geografije
NOSITELJ	Dario Ceranić i pojedini učenici 6.- 8. razreda

PODRUČJE	DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA (PN)
PROGRAM	Aktivnosti na dodatnoj nastavi podrazumijevaju produbljenje sadržaja za djecu koja pokazuju veća znanja od prosječnog. Rješavanje problemskih zadataka iz Racionalnih brojeva i linearnih jednadžbi. Postotni račun. Primjena proporcionalnosti i obrnute proporcionalnosti. Kružnica i krug. Primjena i povezivanje nastavnih sadržaja. Pripreme za natjecanja iz matematike. Uključivanje učenika u matematičku ligu te Klokane bez granica.
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - Usvajanje matematičkih pojmova potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu, stjecanje šire obrazovne osnove za lakše razumijevanje. - Usvajanje drugih sadržaja prirodnih i društvenih znanosti.
ZADAĆE AKTIVNOSTI	Učenici će: <ul style="list-style-type: none"> - osposobljavati se za nastavak školovanja i primjenu znanja u svakodnevnom životu - usvajati matematički jezik - razvijati sposobnosti izražavanja općih ideja matematičkim jezikom - razvijati pojmovno i apstraktno mišljenje, te logičko zaključivanje.

NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - Rezultati će se koristiti za popularizaciju matematike u školi i objavljivanje na web stranici škole za promoviranje škole i nastave matematike. - Vrednovanje u sklopu provedbe i sudjelovanje na natjecanjima (općinsko, županijsko, državno).
NAČIN REALIZACIJE	individualan rad u manjim skupinama, samostalan rad kod kuće
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom školske godine, dva sata tjedno (70 sati) ili povećan broj sati dodatne nastave mjesec dana prije natjecanja - dodatna nastava planirana je prije i nakon nastave zavisno od rasporeda učenika i mogućnosti škole - obzirom da je velik dio učenika putnika limitirani smo vremenskim određivanjem
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - potrošni materijal – materijal za kopiranje - (eventualni troškovi odlaska na natjecanje izvan županije)
NAČIN VREDNOVANJA	praćenje uspjeha učenika koji pohađaju dodatne nastavu na redovnoj nastavi
NOSITELJ	Anja Skendžić i učenici 7. razreda

PODRUČJE	DODATNA NASTAVA – INFORMATIKA (PN)
PROGRAM	Rješavanje zadataka s međunarodnog natjecanja „Dabar“ Pronalazak i vrednovanje informacija Pohrana, prijenos i korištenje podataka u digitalnom sustavu Rad u operacijskom sustavu Rad s datotekama i mapama Algoritam Dijagram toka Rješavanje problema Ponavljanja u programiranju Petlje u programiranju Stvaranje digitalnog sadržaja Multimedija Zadaci s informatičkog natjecanja „Infokup“
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - stjecanje širih informatičkih znanja prema interesima učenika

	<ul style="list-style-type: none"> - stjecanje informatičke pismenosti i razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja informatičkih problema
ZADAĆE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - usvojena informatička znanja znati primjenjivati u svakodnevnom životu te u drugim nastavnim predmetima - spoznavati informatiku kao koristan i nužan dio ljudskog življenja - osposobljavati učenike za apstraktno mišljenje, logičko zaključivanje i precizno formuliranje informatičkih pojmova - razvijati sposobnost za samostalan, svrhovit i odgovoran rad na računalu
NAMJENA AKTIVNOSTI	Ponuđenim proširenim sadržajima razvijamo učenikovo mentalno znanje te im omogućujemo da zadovolje svoje interese u nastavi informatike.
NAČIN REALIZACIJE	individualan rad u manjim skupinama
VREMENIK	jedan školski sat tjedno tijekom školske godine <ul style="list-style-type: none"> - dodatna nastava planirana je nakon redovne nastave zavisno od potreba učenika i mogućnosti škole 35 sati godišnje
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - potrošni materijal – materijal za kopiranje - (eventualni troškovi odlaska na natjecanje izvan županije)
NAČIN VREDNOVANJA	praćenje uspjeha učenika koji pohađaju dodatne nastavu
NOSITELJ	Marija Tomljanović Mihalić

PODRUČJE	DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA 1. razred
PROGRAM	Odnosi među predmetima (veći-manji, unutar-izvan) Tijela u prostoru Ravne i zakrivljene plohe Ravne i zakrivljene crte Odnosi među predmetima Točka Geometrijski likovi Brojevi od 1 do 5 Uspoređivanje brojeva do 5 Zbrajanje brojeva od 1 do 5 Oduzimanje brojeva od 1 do 5

	<p>Broj 0 Brojeva crta Brojevi od 6 do 10 Zamjena mjesta pribrojnika Veza zbrajanja i oduzimanja Brojevi od 11 do 20 Jednoznamenkasti i dvoznamenkasti brojevi Uspoređivanje brojeva do 20 Redni brojevi do 20 Zbrajanje i oduzimanje brojeva do 20 Zadaci zadani riječima</p>
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • stjecanje matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu • stjecanje matematičke pismenosti i razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja matematičkih problema • razviti kod učenika interes i motivaciju za rješavanje složenijih matematičkih zadataka
ZADAĆE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • usvojena matematička znanja znati primjenjivati u svakodnevnom životu • spoznavati matematiku kao koristan i nužan dio znanosti, tehnologije i kulture • osposobljavati za apstraktno mišljenje, logičko zaključivanje i precizno formuliranje pojmova • razvijati sposobnost za samostalni rad, odgovornost za rad, točnost, urednost, sustavnost, preciznost i konciznost u pisanom i usmenom izražavanju
NAMJENA AKTIVNOSTI	Usavršavanje postojećih znanja i vještina učenika.
NAČIN REALIZACIJE	individualan rad u manjim skupinama
VREMENIK	35 sati godišnje
TROŠKOVNIK	potrošni materijal – materijal za kopiranje
NAČIN VREDNOVANJA	praćenje uspjeha učenika koji pohađaju dodatne nastavu
NOSITELJ	Marina Kružić i pojedini učenici 1. razreda

PODRUČJE	DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA 2 razred.
PROGRAM	Ponavljanje gradiva 1. razreda (zbrajanje i oduzimanje do 20) Ponavljanje gradiva 1. razreda (geometrijski sadržaji) Brojevi do 100 (1) Brojevi do 100 (2) Zbrajanje i oduzimanje desetica Brojevi do 100 (čitanje, pisanje, glavni i redni brojevi) Zbrajanje unutar desetica Zbrajanje i oduzimanje dvoznamenkastog i jednoznamenkastog broja Zbrajanje i oduzimanje dvoznamenkastih brojeva Ponovimo! (zbrajanje i oduzimanje do 100) Rimske brojke Zadaci zadani riječima Množenje i dijeljenje (1) Množenje i dijeljenje (2) Zbrajanje, oduzimanje, množenje i dijeljenje Dijeljenje s ostatkom Množenje i dijeljenje – zadaci s riječima Zadaci sa zagradama Geometrijski sadržaji Ponovimo naučeno Pokušajmo i ovo! (složeni zadaci riječima; magičan kvadrat)
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - stjecanje matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu - stjecanje matematičke pismenosti i razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja matematičkih problema
ZADAĆE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - usvojena matematička znanja znati primjenjivati u svakodnevnom životu - spoznavati matematiku kao koristan i nužan dio znanosti, tehnologije i kulture - osposobljavati za apstraktno mišljenje, logičko zaključivanje i precizno formuliranje pojmova - razvijati sposobnost za samostalni rad, odgovornost za rad, točnost, urednost, sustavnost, preciznost i konciznost u pisanom i usmenom izražavanju
NAMJENA AKTIVNOSTI	Usavršavanje postojećih znanja i vještina učenika.

NAČIN REALIZACIJE	individualan rad u manjim skupinama
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> - jedan školski sat tjedno, tijekom školske godine - dodatna nastava planirana je nakon nastave - obzirom da je velik dio učenika putnika limitirani smo vremenskim određivanjem
TROŠKOVNIK	potrošni materijal – materijal za kopiranje
NAČIN VREDNOVANJA	praćenje uspjeha učenika koji pohađaju dodatne nastavu
NOSITELJ	Nada Klarić

PODRUČJE	DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA 3. razred
PROGRAM	Ponavljjanje gradiva 2. razreda Zadaci zadani riječima Čitanje i pisanje brojeva do 1000 Višekratnici broja 100 Zbrajanje i oduzimanje stotica Zbrajanje troznamenkastih brojeva Pisano oduzimanje do 1000 Brojevi do 10 000 (višekratnici broja 1 000, brojenje, pisanje, čitanje i uspoređivanje brojeva do 10 000) Rimske brojke Množenje i dijeljenje Zadaci s više računskih radnji Množenje desetica jednoznamenkastim brojem Množenje dvoznamenkastog broja jednoznamenkastim Množenje i dijeljenje Pisano množenje i dijeljenje Geometrijski sadržaji Jedinice za mjerenje duljine i tekućine Mjerne jedinice za masu i vrijeme
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - stjecanje matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu - stjecanje matematičke pismenosti i razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja matematičkih problema
ZADAĆE AKTIVNOSTI	usvojena matematička znanja znati primjenjivati u svakodnevnom životu <ul style="list-style-type: none"> - spoznavati matematiku kao koristan i nužan dio znanosti,

	<p>tehnologije i kulture</p> <ul style="list-style-type: none"> - osposobljavati za apstraktno mišljenje, logičko zaključivanje i precizno formuliranje pojmova - razvijati sposobnost za samostalni rad, odgovornost za rad, točnost, urednost, sustavnost, preciznost i konciznost u pisanom i usmenom izražavanju
NAMJENA AKTIVNOSTI	Usavršavanje postojećih znanja i vještina učenika.
NAČIN REALIZACIJE	individualan rad u manjim skupinama
VREMENIK	35 sati godišnje
TROŠKOVNIK	potrošni materijal – materijal za kopiranje
NAČIN VREDNOVANJA	praćenje uspjeha učenika koji pohađaju dodatne nastavu
NOSITELJ	Jasminka Alinčić i Snježana Zorbas

PODRUČJE	DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA 4. razred
PROGRAM	<p>Rimske brojke Skup prirodnih brojeva Računske operacije u skupu prirodnih brojeva Jednadžbe Prebrojavanje elemenata skupa Trokut, kvadrat i pravokutnik Dužina, pravac i polupravac Matematičke križaljke</p>
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - stjecanje matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu - stjecanje matematičke pismenosti i razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja matematičkih problema
ZADAĆE AKTIVNOSTI	<p>usvojena matematička znanja znati primjenjivati u svakodnevnom životu</p> <ul style="list-style-type: none"> - spoznavati matematiku kao koristan i nužan dio znanosti, tehnologije i kulture - osposobljavati za apstraktno mišljenje, logičko zaključivanje i

	<p>precizno formuliranje pojmova</p> <ul style="list-style-type: none"> - razvijati sposobnost za samostalni rad, odgovornost za rad, točnost, urednost, sustavnost, preciznost i konciznost u pisanom i usmenom izražavanju -
NAMJENA AKTIVNOSTI	Usavršavanje postojećih znanja i vještina učenika.
NAČIN REALIZACIJE	individualan rad u manjim skupinama
VREMENIK	35 sati godišnje
TROŠKOVNIK	potrošni materijal – materijal za kopiranje
NAČIN VREDNOVANJA	praćenje uspjeha učenika koji pohađaju dodatne nastavu
NOSITELJ	Lidija Valentić

DOPUNSKA NASTAVA

PODRUČJE	DOPUNSKA NASTAVA – NJEMAČKI JEZIK (PŠ)
PROGRAM	<p>Pravopisne i pravogovorne vježbe: veliko i malo početno slovo, sastavljeno i rastavljeno pisanje riječi, izgovor riječi s prijeglasom</p> <p>Njemački jezik i jezično izražavanje: prepričavanje kraćih tekstova, pripovijedanje u prvoj i trećoj osobi, objektivni i subjektivni opis osoba, predmeta i događaja</p> <p>Slovnica/gramatika:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Present pravilnih i nepravilnih glagola 2. Brojevi 3. Redoslijed riječi u rečenici 4. Negacija nicht / kein 5. Posvojne zamjenice
CILJEVI AKTIVNOSTI	<p>Cilj dopunske nastave jest da se pomogne učenicima u savladavanju odgojno obrazovnih sadržaja u kojima imaju određenih teškoća.</p> <ul style="list-style-type: none"> - osposobiti učenike za usvajanje jezičnih sadržaja - ovladati u što većoj mjeri njemačkim jezikom (Hochdeutsch) - razvijati vještine čitanja i pisanja - individualni rad s učenicima koji imaju problema u svladavanju nastavnog programa - usvojiti jezične funkcije i gramatičke strukture - obrada vokabulara vezanih za teme: naše tijelo, zdravlje, godišnja

	<p>doba</p> <ul style="list-style-type: none"> - uvježbavanje konjugacije glagola u prezentu, pravilnih i nepravilnih - razvijanje sposobnosti i talenta svake osobe sukladno njezinoj prirodi uz tematsku cjelinu: slobodno vrijeme - razviti jezičnu i opću kulturu učenika koja će ih osposobiti temeljnu komunikaciju na njemačkom jeziku, te usvajanje određenih izraza - obogatiti pismeni i usmeni izražaj učenika
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - pomoći učenicima koji nisu usvojili predmetne sadržaje na satu redovne nastave - Zadatci: <ul style="list-style-type: none"> usvojiti jezične sadržaje sustavnim vježbanjem i ponavljanjem pravopisnih i pravogovornih, leksičkih i gramatičkih pravila
NAČIN REALIZACIJE	<p>Načini i metode realizacije dopunske nastave pretežno su individualizirani postupci sa raznim metodama rada. Ovaj oblik rada organizira se za sve učenike zavisno od njihovih potreba. Posebna pozornost obratit će se djeci s posebnim potrebama.</p> <ul style="list-style-type: none"> - učionički tip rada s učenicima uz uporabu nastavnih sredstava (nastavni listići, PPT, CD...) - aktivnosti će biti realizirane prema planu i programu
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> - jedan školski sat tijekom školske godine - dopunske nastave planirane su nakon nastave zavisno od potreba učenika i mogućnosti škola.
TROŠKOVNIK	papir, bojice, hamer papir itd.
NOSITELJ	Anamarija Tuškan

PODRUČJE	DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK 1. razred
PROGRAM	<p>Predvježbe za učenje čitanja i pisanja</p> <p>Čitanje i pisanje velikog tiskanog slova I, A, U</p> <p>Čitanje i pisanje velikog tiskanog slova O, E, M, N</p> <p>Čitanje i pisanje velikog tiskanog slova J, S, V</p> <p>Čitanje i pisanje naučenih slova</p> <p>Čitanje i pisanje velikog i malog tiskanog slova P,p; R,r; B,b; K,k; L,l; D,d.</p> <p>Čitanje i pisanje velikog i malog tiskanog slova Š,š; C,c; Č,č; Ć,ć; G,g.</p>

	<p>Čitanje i pisanje velikog i malog tiskanog slova Z,z; Ž,ž; F,f; H,h; Lj,lj; Nj,nj. Čitanje i pisanje velikog i malog tiskanog slova DŽ, dž; Đ,đ. Čitanje i pisanje naučenih tiskanih slova.</p>
CILJEVI AKTIVNOSTI	Pomoći učenicima u svladavanju odgojno-obrazovnih sadržaja u kojima imaju teškoća.
NAMJENA AKTIVNOSTI	- pomoći učenicima koji nisu usvojili predmetne sadržaje na satu redovne nastave
NAČIN REALIZACIJE	Načini i metode realizacije dopunske nastave pretežno su individualizirani pristupi sa raznim metodama rada. Ovaj oblik rada organizira se za sve učenike zavisno od njegovih potreba Aktivnosti će biti realizirane prema planu i programu.
VREMENIK	<p>jedan školski sat tijekom školske godine</p> <ul style="list-style-type: none"> dopunske nastave planirane su nakon nastave zavisno od potreba učenika i mogućnosti škola. obzirom da je velik dio učenika putnika limitirani smo vremenskim određivanjem
TROŠKOVNIK	potrošni materijal – materijal za kopiranje
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> usvojenost znanja provjerava se na redovnim satovima u raznim ispitnim situacijama kao i na samoj nastavi individualno praćenje učenika
NOSITELJ	Marina Kružić i pojedini učenici 1.r.

PODRUČJE	DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKA 1 razred
PROGRAM	<p>Kugla, valjak, kvadar, kocka, piramida Krug, trokut, pravokutnik, kvadrat Ravne, zakrivljene i izlomljene crte Sjecište crta-točka Spajanje točaka crtama Brojevi jedan i dva Broj tri, četiri, pet. Odnosi među brojevima Rastavljanje brojeva</p>

	<p>Zbrajanje brojeva i znak + Oduzimanje brojeva i znak – Brojeva crta Broj šest, sedam, osam, devet Veza zbrajanja i oduzimanja Zadaci riječima Ravne i zakrivljene plohe Zbrajanje i oduzimanje do 10 Brojevi od 10 do 20 Jedinice i desetice Jednoznamenasti i dvoznamenkasti brojevi Redni brojevi Uspoređivanje brojeva Zbrajanje i oduzimanje brojeva do 20 Zadaci riječima</p>
CILJEVI AKTIVNOSTI	Pomoći učenicima u svladavanju odgojno-obrazovnih sadržaja u kojima imaju teškoća.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Dopunska nastava se organizira za učenike koji imaju poteškoće u svladavanju nastavnih sadržaja, a u cilju njihova ovladavanja temeljnim znanjima koja su preduvjet uspješnosti nastavka školovanja.
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - usvojenost znanja provjerava se na redovnim satovima - u raznim ispitnim situacijama kao i na samoj nastavi - individualno praćenje učenika
NAČIN REALIZACIJE	<p>jedan školski sat tijekom školske godine</p> <ul style="list-style-type: none"> - dopunske nastave planirane su nakon nastave zavisno od potreba učenika i mogućnosti škola. - obzirom da je velik dio učenika putnika limitirani smo vremenskim određivanjem
TROŠKOVNIK	potrošni materijal – materijal za kopiranje
NAČIN VREDNOVANJA	Načini i metode realizacije dopunske nastave pretežno su individualizirani prisutni sa raznim metodama rada. Ovaj oblik rada organizira se za sve učenike zavisno od njegovih potreba Aktivnosti će biti realizirane prema planu i programu.
NOSITELJ	Marina Kružić i pojedini učenici 1.r.

PODRUČJE	DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK 2 razred.
PROGRAM	<p>Jezik</p> <p>– Veliko početno slovo</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rečenice, otvornici, zatvornici, slog • Red riječi u rečenici • Imenice • Rastavljanje riječi u rečenici • Skupovi ije/je/e/i • Pisanje niječnica • Pisanje rječice li <p>Jezično izražavanje</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pripovijedanje prema poticaju • Izražajno čitanje • Pisanje-poštivanje pravopisne norme • Stvaralačko pisanje • Opisivanje
CILJEVI AKTIVNOSTI	Pomoći učenicima u svladavanju odgojno-obrazovnih sadržaja u kojima imaju teškoća.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Dopunska nastava se organizira za učenike koji imaju poteškoće u svladavanju nastavnih sadržaja, a u cilju njihova ovladavanja temeljnim znanjima koja su preduvjet uspješnosti nastavka školovanja.
NAČIN REALIZACIJE	<p>Načini i metode realizacije dopunske nastave pretežno su individualizirani prisutni sa raznim metodama rada. Ovaj oblik rada organizira se za sve učenike zavisno od njegovih potreba. Posebna pozornost obratit će se djeci s posebnim potrebama.</p> <p>- učionički tip rada s učenicima uz uporabu nastavnih sredstava (nastavni listići, zbirke zadataka...)</p> <p>- aktivnosti će biti realizirane prema planu i programu</p>
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> - jedan školski sat svaki drugi tjedan tijekom školske godine - dopunska nastava planirana je nakon nastave
TROŠKOVNIK	potrošni materijal – materijal za kopiranje
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> • usvojenost znanja provjerava se na redovnim satovima

	<ul style="list-style-type: none"> • u raznim ispitnim situacijama kao i na samoj nastavi • individualno praćenje učenika
NOSITELJ	Nada Klarić

PODRUČJE	DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKA 2. razred
PROGRAM	<p>Uspoređivanje brojeva do 100 Zbrajanje i oduzimanje desetica Zbrajanje dvoznamenkastog i jednoznamenkastog broja Oduzimanje dvoznamenkastog i jednoznamenkastog broja Zbrajanje i oduzimanje dvoznamenkastih brojeva do 100 Stranice kvadrata, pravokutnika i trokuta Množenje brojeva Množenje i dijeljenje brojem 2 Množenje i dijeljenje brojem 3 Množenje i dijeljenje brojem 10 Množenje i dijeljenje brojem 4 Množenje i dijeljenje brojem 1 i 0 Množenje i dijeljenje brojem 5 Množenje i dijeljenje brojem 6 Množenje i dijeljenje brojem 7 Množenje i dijeljenje brojem 8 Množenje i dijeljenje brojem 9</p>
CILJEVI AKTIVNOSTI	Pomoći učenicima u svladavanju gradiva.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Dopunska nastava se organizira za učenike koji imaju poteškoće u svladavanju nastavnog programa, a u cilju njihova ovladavanja temeljnim znanjima koja su preduvjet uspješnosti nastavka školovanja.
NAČIN REALIZACIJE	Načini i metode realizacije dopunske nastave pretežno su individualizirani prisutni sa raznim metodama rada. Ovaj oblik rada organizira se za sve učenike zavisno od njegovih potreba. Aktivnosti će biti realizirane prema planu i programu.
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> - jedan školski sat svaki drugi tjedan tijekom školske godine - dopunske nastave planirane su nakon nastave zavisno od potreba učenika i mogućnosti škola.

TROŠKOVNIK	potrošni materijal – materijal za kopiranje
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - usvojenost znanja provjerava se na redovnim satovima - u raznim ispitnim situacijama kao i na samoj nastavi - individualno praćenje učenika
NOSITELJ	Nada Klarić

PODRUČJE	DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK 3. razred
PROGRAM	<p>Imenice</p> <p>Veliko početno slovo</p> <p>Umanjenice i uvećanice</p> <p>Izgovor i pisanje č i ć u umanjenicama i uvećanicama</p> <p>Skupovi ije/je/e/ i u umanjenicama i uvećanicama</p> <p>Glagoli</p> <p>Pridjevi</p> <p>Dvotočje i zarez u nabranju</p> <p>Kratice</p>
CILJEVI AKTIVNOSTI	Pomoći učenicima u svladavanju gradiva.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Dopunska nastava se organizira za učenike koji imaju poteškoće u savladavanju nastavnog programa, a u cilju njihova ovladavanja temeljnim znanjima koja su preduvjet uspješnosti nastavka školovanja.
NAČIN REALIZACIJE	Načini i metode realizacije dopunske nastave pretežno su individualizirani prisutni sa raznim metodama rada. Ovaj oblik rada organizira se za sve učenike zavisno od njegovih potreba. Aktivnosti će biti realizirane prema planu i programu.
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> • jedan školski sat tjedno tijekom školske godine • dopunske nastave planirane su nakon nastave zavisno od potreba učenika i mogućnosti škola.
TROŠKOVNIK	potrošni materijal – materijal za kopiranje
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> • usvojenost znanja provjerava se na

	<p>redovnim satovima</p> <ul style="list-style-type: none"> • u raznim ispitnim situacijama kao i na samoj nastavi • individualno praćenje učenika
NOSITELJ	Jasminka Alinčić i Snježana Zorbas

PODRUČJE	DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKA 3. razred
PROGRAM	<p>Uspoređivanje brojeva do 1000 Pisanje dvoznam. i troznam. brojeva Zbrajanje i oduzimanje toznam. broja i jednoznam. broja Pisano zbrajanje i oduzimanje brojeva do 100 Pisano zbrajanje i oduzimanje brojeva do 1000 Brojevi do 10 000 (višeputnici broja 1 000, brojenje, pisanje, čitanje i uspoređivanje brojeva do 10 000) Pravac, polupravac i dužina kao dijelovi pravca Mjerenje dužine Množenje broja zbrojem Množenje i dijeljenje brojeva s 10 i 100 Množenje dvoznamenkastog broja jednoznamenkastim brojem Pisano množenje dvoznamenkastog broja jednoznamenkastim brojem Dijeljenje dvoznamenkastog broja jednoznamenkastim brojem Pisano dijeljenje dvoznam. i troznam.broja jednoznam. brojem Mjerenje dužine Pravci koji se sijeku i usporedni pravci Okomiti pravci Krug, kružnica Mjerenje obujma tekućine Mjerenje mase</p>
CILJEVI AKTIVNOSTI	Pomoći učenicima u savladavanju gradiva.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Dopunska nastava se organizira za učenike koji imaju poteškoće u savladavanju nastavnog programa, a u cilju njihova ovladavanja temeljnim znanjima koja su preduvjet uspješnosti nastavka školovanja.

NAČIN REALIZACIJE	Načini i metode realizacije dopunske nastave pretežno su individualizirani prisutni sa raznim metodama rada. Ovaj oblik rada organizira se za sve učenike zavisno od njegovih potreba. Aktivnosti će biti realizirane prema planu i programu.
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> • jedan školski sat tjedno tijekom školske godine • dopunske nastave planirane su nakon nastave zavisno od potreba učenika i mogućnosti škola.
TROŠKOVNIK	potrošni materijal – materijal za kopiranje
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> • usvojenost znanja provjerava se na redovnim satovima • u raznim ispitnim situacijama kao i na samoj nastavi • individualno praćenje učenika
NOSITELJ	Jasminka Alinčić i Snježana Zorbas

PODRUČJE PROGRAM	DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK 4. razred
	<p>Književni jezik i zavičajni govor</p> <p>Imenice</p> <p>Glagoli</p> <p>Pridjevi</p> <p>Upravni i neupravni govor</p> <p>Izricanje prošlosti, sadašnjosti i budućnosti</p> <p>Veliko početno slovo</p> <p>Pisanje posvojnih pridjeva izvedenih od vlastitih imena</p> <p>Kratice</p> <p>Izgovor i pisanje č, ć, dž, đ, lj, nj, ije/je/e/i</p> <p>Sažimanje pripovjednih tekstova</p> <p>Sporazumijevanje</p> <p>Izražajno čitanje sastavaka</p> <p>Određivanje teme u poeziji i prozi</p> <p>Vidni i slušni doživljaj</p> <p>Dijelovi teksta</p> <p>Književne vrste</p> <p>Personifikacija</p> <p>Usporedba filma s književnim dijelom</p> <p>Samostalno stvaranje priče</p> <p>Uvod, rasplet i zaplet u priči</p> <p>Ritam u pjesmi</p>

	<p>Odnosi među likovima Rasprava Dokumentarni film Opisivanje Računalo</p>
CILJEVI AKTIVNOSTI	Pomoći učenicima u svladavanju gradiva
NAMJENA AKTIVNOSTI	Dopunska nastava se organizira za učenike koji imaju poteškoće u savladavanju nastavnog programa, a u cilju njihova ovladavanja temeljnim znanjima koja su preduvjet uspješnosti nastavka školovanja.
NAČIN REALIZACIJE	Načini i metode realizacije dopunske nastave pretežno su individualizirani prisutni sa raznim metodama rada. Ovaj oblik rada organizira se za sve učenike zavisno od njegovih potreba. Aktivnosti će biti realizirane prema planu i programu.
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> • jedan školski sat tjedno tijekom školske godine • dopunske nastave planirane su nakon nastave zavisno od potreba učenika i mogućnosti škola.
TROŠKOVNIK	potrošni materijal – materijal za kopiranje
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> • usvojenost znanja provjerava se na redovnim satovima • u raznim ispitnim situacijama kao i na samoj nastavi • individualno praćenje učenika
NOSITELJ	Lidija Valentić

PODRUČJE	DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKA 4. razred
PROGRAM	<p>Brojevi do milijun Uspoređivanje brojeva do milijun Pisano zbrajanje i oduzimanje u skupu brojeva do milijun Kut Pravi kut Šiljasti i tupi kutovi Trokut Vrste trokuta s obzirom na stranice</p>

	<p>Pisano množenje višeznamenkastog broja jednoznamenkastim brojem</p> <p>Pisano množenje višeznamenkastog broja dvoznamenkastim brojem</p> <p>Pravokutnik i kvadrat</p> <p>Opseg pravokutnika i kvadrata</p> <p>Mjerenje površina</p> <p>Pisano dijeljenje višeznamenkastog broja jednoznamenkastim brojem</p> <p>Pisano dijeljenje višeznamenkastog broja dvoznamenkastim brojem</p> <p>Brojevi do milijun</p> <p>Pisano zbrajanje i oduzimanje u skupu brojeva do milijun</p> <p>Izvođenje više računskih radnji</p> <p>Kvadar i kocka</p> <p>Obujam kocke</p>
CILJEVI AKTIVNOSTI	Pomoći učenicima koji nastavu matematike na prate s očekivanim uspjehom.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Dopunska nastava se organizira za učenike koji imaju poteškoće u savladavanju nastavnog programa, a u cilju njihova ovladavanja temeljnim znanjima koja su preduvjet uspješnosti nastavka školovanja.
NAČIN REALIZACIJE	Načini i metode realizacije dopunske nastave pretežno su individualizirani prisutni sa raznim metodama rada. Ovaj oblik rada organizira se za sve učenike zavisno od njegovih potreba. Aktivnosti će biti realizirane prema planu i programu.
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> • jedan školski sat tjedno tijekom školske godine • dopunske nastave planirane su nakon nastave zavisno od potreba učenika i mogućnosti škola.
TROŠKOVNIK	potrošni materijal – materijal za kopiranje
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> • usvojenost znanja provjerava se na redovnim satovima • u raznim ispitnim situacijama kao i na samoj nastavi • individualno praćenje učenika
NOSITELJ	Lidija Valentić

PODRUČJE	DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK 5.-8. razreda
PROGRAM 5. r.	<p>Pravopis: Pravopisne i pravogovorne vježbe: glasovi i glasovni skupovi, veliko i malo početno slovo, sastavljeno i rastavljeno pisanje riječi, izgovor naglasnih cjelina .</p> <p>Stvaralaštvo: prepričavanje, stvaralačko prepričavanje, pripovijedanje u prvoj i trećoj osobi, objektivni i subjektivni opis osobe, izvješćivanje – subjektivno i objektivno</p> <p>Hrvatski jezik i komunikacija:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Sporazumijevanje 2. Hrvatski jezik u prošlosti i sadašnjosti 3. Hrvatski jezik i dvojezičnost 4. Glas, slog, riječ 5. Jednoznačnost i višeznačnost riječi 6. Promjenjive i nepromjenjive riječi 7. Vrste riječi: glagoli, pridjevi, zamjenice, brojevi, prilozi, prijedlozi, veznici, usklici, čestice 8. Sklonidba: nominativ, genitiv, dativ, akuzativ, vokativ, lokativ, instrumental 9. Sklonidba pridjeva 10. Stupnjevanje pridjeva 11. Sklonidba brojeva
PROGRAM 6. r.	<p>Pravopis:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Veliko i malo slovo u pisanju društava, udruga, skupova 2. Upravni govor 3. Pisanje zareza u složenoj rečenici 4. Pravilno pisanje č/ć, ije/je, dž/đ. <p>Hrvatski jezik i komunikacija:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Zamjenice i brojevi 2. Glagoli (infinitiv, glagolski vid, glagolski pridjev i imenica, glagolska vremena: prezent, perfekt, aorist, imperfekt, pluskvamperfekt, futur 1., futur 2., glagolski načini: imperativ, kondicional 1. i 2. 3. Povijesni razvitak hrvatskog jezika

<p>PROGRAM 7. r.</p>	<p>Pravopis: Veliko početno slovo, pisanje kratica i pokrata, rečenični i pravopisni znakovi, pisanje zareza</p> <p>Stvaralaštvo: pripovijedanje, upravni govor, vijest, komentar, auto/biografija</p> <p>Hrvatski jezik i komunikacija:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Povijesni razvoj jezika 2. Naglasak i glasovne promjene (jotacija, palatalizacija, sibilizacija, nepostojani a) 3. Služba riječi: subjekt i predikat u rečenici, objekt, priložne oznake, atribut i apozicija, služba i značenje padeža u rečenici 4. Red riječi u rečenici
<p>PROGRAM 8.r.</p>	<p>- Pravopis:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Veliko početno slovo 2. Upravni govor 3. Pisanje zareza u složenoj rečenici 5. Pravilno pisanje č/d, ije/je, dž/đ <p>Hrvatski jezik i komunikacija:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Složena rečenica <ol style="list-style-type: none"> 2. Nezavisno složene rečenice: sastavne rečenice, rastavne rečenice, suprotne rečenice, isključne rečenice, zaključne rečenice Složena rečenica 3. Zavisno složene rečenice: predikatna i subjektna rečenica, objektna rečenica, atributna rečenica, priložne rečenice (namjerna, uzročna, pogodbena, mjesna, vremenska, načinska) 4. Odnosi među riječima: sinonimi i antonimi, posuđenice, pleonazmi i neologizmi 5. Frazemi 6. Jezično gradivo od 5. do 8. razreda <p>Stvaralaštvo:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Rasprava 2. Predavanje i prezentacija 3. Osvrt ili prikaz 4. Problemski članak 5. Životopis

CILJEVI AKTIVNOSTI	<p>Cilj dopunske nastave jest da se pomogne učenicima u savladavanju odgojno- obrazovnih sadržaja u kojima imaju određenih teškoća.</p> <p>- osposobiti učenike za usvajanje jezičnih sadržaja</p>
ZADAĆE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja - omogućavanje lakšeg svladavanja nastavnih sadržaja uz individualizirani pristup - ostvarivanje usmene i pismene komunikacije - osposobljavanje za samostalno čitanje
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - pomoći učenicima koji nisu usvojili predmetne sadržaje na satu redovne nastave - Zadatci: <ul style="list-style-type: none"> usvojiti jezične sadržaje sustavnim vježbanjem i ponavljanjem pravopisnih i pravogovornih, leksičkih i gramatičkih pravila
NAČIN REALIZACIJE	<p>Načini i metode realizacije dopunske nastave pretežno su individualizirani postupci sa raznim metodama rada. Ovaj oblik rada organizira se za sve učenike zavisno od njegovih potreba. Posebna pozornost obratit će se djeci s posebnim potrebama.</p> <ul style="list-style-type: none"> - učionički tip rada s učenicima uz uporabu nastavnih sredstava (nastavni listići, zbirke zadataka, CD...) - aktivnosti će biti realizirane prema planu i programu <p>Sociološki oblici rada:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Frontalni 2. Individualni <p>Metode:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pisanje 2. Čitanje 3. Rad na tekstu
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> - jedan školski sat tjedno tijekom školske godine - dopunske nastave planirane su nakon nastave zavisno od potreba učenika i mogućnosti škole - obzirom da je velik dio učenika putnika limitirani smo vremenskim određivanjem
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - jezični priručnici, vježbenica, troškovi kopiranja nastavnih listića

	<ul style="list-style-type: none"> - planirane troškove izvannastavnih aktivnosti platit ćemo iz materijalnog troška škole, sponzorstva, Grada Karlovca te županijskih sredstava
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - usvojenost znanja provjerava se na redovnim satovima hrvatskoga jezika - u raznim ispitnim situacijama kao i na samoj nastavi putem izrade raznih plakata - individualno praćenje učenika
NOSITELJ	voditeljica Antonija Colnar i pojedini učenici 5. – 8. razreda

PODRUČJE	DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKA 5.-8. razred
PROGRAM 5.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mjerenje i uvod u algebru 2. Prirodni brojevi 3. Djeljivost prirodnih brojeva 4. Oblik, prostor i mjerenje 5. Razlomci 6. Decimalni brojevi 7. Završno ponavljanje
PROGRAM 6.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Djeljivost i razlomci 2. Računanje razlomcima 3. Trokut 4. Cijeli brojevi 5. Linearne jednadžbe s jednom nepoznanicom 6. Četverokut
PROGRAM 7.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Racionalni brojevi 2. Linearne jednadžbe s jednom nepoznanicom 3. Koordinatni sustav 4. Proporcionalnost i obrnuta proporcionalnost 5. Mnogokuti 6. Kružnica i krug
PROGRAM 8.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Realni brojevi 2. Algebarski izrazi, jednadžbe i njihova primjena 3. Geometrija u ravnini 4. Sustavi dviju linearnih jednadžbi s dvjema nepoznanicama

	<p>5. Pravac u pravokutnome koordinatnom sustavu u ravnini</p> <p>6. Pitagorin poučak</p> <p>7. Geometrijska tijela</p>
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • pomoći učenicima u savladavanju nastavnih sadržaja iz matematike koje nisu uspjeli savladati na redovnoj nastavi • razvijati sigurnost u vlastito znanje iz matematike
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> • individualan rad u manjim skupinama, samostalan rad kod kuće
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> • tijekom školske godine, dva sata tjedno (70 sati) • dopunska nastava planirana je nakon nastave zavisno od potreba učenika i mogućnosti škole • obzirom da je velik dio učenika putnika limitirani smo vremenskim određivanjem
TROŠKOVNIK	potrošni materijal - troškovi umnožavanja nastavnih listića
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> • praćenje uspjeha učenika koji pohađaju dopusnu nastavu na redovnoj nastavi
NOSITELJ	Anja Skendžić i pojedini učenici 5. – 8. razreda

PODRUČJE	DOPUNSKA NASTAVA – INFORMATIKA 5. razred
PROGRAM 5. r.	<p>Mediji za spremanje podataka</p> <p>Prijenos podataka u digitalnom sustavu</p> <p>Pohrana digitalnih materijala</p> <p>Uređivanje slika i tablica</p> <p>Umetanje grafikona i ilustracija</p> <p>Rad s datotekama i mapama</p> <p>Algoritam</p> <p>Dijagram toka</p> <p>Rješavanje problema</p> <p>Izrada programa</p> <p>Ulazne i izlazne vrijednosti programa</p> <p>Ponavljanje niza naredbi</p> <p>Korištenje multimedije</p>

CILJEVI AKTIVNOSTI	Pomoći učenicima u svladavanju odgojno-obrazovnih sadržaja.
NAČIN REALIZACIJE	Načini i metode realizacije dopunske nastave pretežno su individualizirani odgojno-obrazovni postupci. Ovaj oblik rada organizira se za sve učenike ovisno o njihovim potrebama. Aktivnosti će biti realizirane prema godišnjem izvedbenom kurikulumu.
VREMENIK	jedan školski sat tjedno tijekom školske godine - dopunska nastava planirana je nakon redovne nastave zavisno od potreba učenika i mogućnosti škole
TROŠKOVNIK	potrošni materijal - troškovi umnožavanja nastavnih listića
NAČIN VREDNOVANJA	- usvojenost znanja provjerava se na redovnim satovima praćenjem izvođenja aktivnosti učenika - individualno praćenje učenika
NOSITELJ	Marija Tomljanović Mihalić

PODRUČJE	DOPUNSKA NASTAVA – NJEMAČKI JEZIK 5.-8. razreda
PROGRAM 5. r.	<p>Pravopis: Pravopisne i pravogovorne vježbe: veliko i malo početno slovo, sastavljeno i rastavljeno pisanje riječi, izgovor riječi s prijetlasom, pisanje sažetaka</p> <p>Njemački jezik i jezično izražavanje: prepričavanje kraćih tekstova, pripovijedanje u prvoj i trećoj osobi, objektivni i subjektivni opis osoba, predmeta i događaja</p> <p>- Slovnica/gramatika:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Present pravilnih i nepravilnih glagola 2. Modalni glagoli 3. Komparacija 4. Imperativ 5. Rečenica (poredak riječi) 6. Upotreba prijedloga 7. Preterit glagola haben i sein

PROGRAM 6. r.	Pravopis: 1. Veliko i malo slovo 2. Vezni 3. Pisanje zareza u složenoj rečenici - jezično izražavanje: prepričavanje - Slovnica/gramatika: 1. Glagoli (infinitiv; modalni glagoli; glagolska vremena: prezent, perfekt, glagolski načini: imperativ) 2. Komparacija 3. Zamjenice (osobne, posvojne) 4. Brojevi 5. Prijedlozi 6. Deklinacija članova
PROGRAM 7. r.	- Pravopis: Veliko početno slovo - jezično izražavanje: pripovijedanje, priča s opisom i dijalozima, upravni govor - Slovnica/gramatika: 1. Zamjenice (osobne, posvojne, neodređena zamjenica man, upitne i pokazne) 2. Glagoli (infinitiv; modalni glagoli; glagolska vremena: prezent, perfekt, preterit, glagolski načini: imperativ) 3. Komparacija 4. Složena rečenica 5. Deklinacija članova i pridjeva 6. Brojevi 7. Negacija kein / nicht
PROGRAM 8. r.	Pravopis: 1. Veliko i malo slovo 2. Upravni i neupravni govor - Jezično izražavanje: 1. Glasovi 2. Složena rečenica 3. Izricanje želje 4. Red riječi u rečenici 5. Životopis, molba, dopis 6. Jezično gradivo od petog do osmog razreda. - Slovnica/gramatika: 1. Zamjenice (osobne, posvojne, neodređena zamjenica man, upitne i pokazne) 2. Glagoli (infinitiv; modalni glagoli; glagolska vremena: prezent,

	<p>perfekt, preterit, futur, glagolski načini: imperativ)</p> <p>3. Komparacija</p> <p>4. Negacija kein / nicht</p> <p>5. Deklinacija članova i pridjeva</p> <p>6. Vrste rečenica</p>
CILJEVI AKTIVNOSTI	<p>pomoći učenicima u savladavanju odgojno obrazovnih sadržaja u kojima imaju određenih teškoća.</p> <p>- osposobiti učenike za usvajanje jezičnih sadržaja</p>
NAMJENA REALIZACIJE	<p>- pomoći učenicima koji nisu usvojili predmetne sadržaje na satu redovne nastave</p> <p>- Zadatci:</p> <p>usvojiti jezične sadržaje sustavnim vježbanjem i ponavljanjem pravopisnih i pravogovornih, leksičkih i gramatičkih pravila</p>
NAČIN REALIZACIJE	<p>Načini i metode realizacije dopunske nastave pretežno su individualizirani postupci sa raznim metodama rada. Ovaj oblik rada organizira se za sve učenike zavisno od njihovih potreba. Posebna pozornost obratit će se djeci s posebnim potrebama.</p> <p>- učionički tip rada s učenicima uz uporabu nastavnih sredstava (nastavni listići, zbirke zadataka, CD...)</p> <p>- aktivnosti će biti realizirane prema planu i programu</p> <p>Sociološki oblici rada:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Frontalni 2. Individualni <p>Metode:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pisanje 2. Čitanje 3. Rad na tekstu
VREMENIK	<p>- dva školska sata tijekom školske godine</p> <p>- dopunske nastave planirane su nakon nastave zavisno od potreba učenika i mogućnosti škola.</p>
TROŠKOVNIK	<p>- jezični priručnici, vježbenica, troškovi kopiranja nastavnih listića</p> <p>- planirane troškove izvannastavnih aktivnosti platit ćemo iz materijalnog troška škole, sponzorstva, Grada Karlovca te županijskih sredstava.</p>

NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - usvojenost znanja provjerava se na redovnim satovima njemačkog jezika - u raznim ispitnim situacijama kao i na samoj nastavi putem izrade raznih plakata - individualno praćenje učenika
NOSITELJ	voditeljica Nikolina Štedul Kožar i pojedini učenici 5. – 8. razreda

PODRUČJE	DOPUNSKA NASTAVA – ENGLJSKI JEZIK 5., 7. i 8 . razred
PROGRAM 5. r.	Brojevi 2. Množina imenica 3. Abeceda 4. Glagol <i>to be</i> 5. Posvojni pridjevi 6. Dani u tjednu 7. Glagol <i>have got</i> 8. Present Simple 9. Present Continuous 10. Prijedlozi
PROGRAM 7. r.	Present Simple 2. Present Continuous 3. Past Simple 4. Futur <i>will</i> 5. Futur <i>going to</i> 6. Past Continuous 7. Članovi <i>a/an/the</i> 8. Present Perfect 9. Somebody, everybody, nobody..... 10. Frazni glagoli
PROGRAM 8. r.	Present Simple 2. Present Continuous 3. Past Simple 4. Past Continuous 5. Present Perfect 6. Pasiv 7. Kondicional 8. Frazni glagoli 9. Dijelovi tijela

CILJEVI AKTIVNOSTI	pomoći učenicima u svladavanju odgojno-obrazovnih sadržaja u kojima imaju određenih poteškoća. - pomoći učenicima koji nisu usvojili nastavne sadržaje na satu redovne nastave - usvojiti nastavne sadržaje sustavnim vježbanjem i ponavljanjem pravopisnih, pravogovornih, leksičkih i gramatičkih pravila i struktura.
NAČIN REALIZACIJE	Način i metode realizacije dopunske nastave pretežno su individualizirani postupci sa različitim metodama rada.
VREMENIK	jedan školski sat tjedno tijekom školske godine (35 školskih sati)
TROŠKOVNIK	-jezični priručnici, vježbenica, troškovi kopiranja nastavnih listića
NAČIN VREDNOVANJA	Praćenje napretka učenika i ocjenjivanje na redovnoj nastavi.
NOSITELJ	Marijana Vuksan i učenici 5., 7. i 8. razreda

TERENSKA NASTAVA

PODRUČJE	TERENSKA NASTAVA-RAKOVICA (Baračeve spilje)
PROGRAM	- terenska nastava za učenik 5.-8- razreda - posjet Baračevim spiljama - obilazak Rastoka - moguća posjeta adrenalinskom parku Rakovica
CILJEVI AKTIVNOSTI	- vježbanje socijalnih i komunikacijskih vještina - upoznavanje s krškim reljefom, florom i faunom Baračevih spilja - poznavanje sa speleološkim objektima sa sigama, pleistocenskim fosilnim ostacima, endemskom špiljskom faunom te arheološkim nalazima
NAČIN REALIZACIJE	posjet Baračevim spiljama - kemijske analize vode i tla iz Baračevih spilja - obilazak Rastoka - posjet adrenalinskom parku Rakovica
VREMENIK	- 2021.-2022., ovisno o vremenskim uvjetima i epidemiološkim mjerama vezanih za pandemiju COVID-19
TROŠKOVNIK	prijevoz do Rakovice - ulaznica u Baračeve spilje - ulaznica za adrenalinski park

NAČIN VREDNOVANJA	prezentacija naučenog na nastavnim satovima
NOSITELJI	učenici 5.-8. razreda i razrednici: učiteljica Kemije Blaženka Mravunac (5.r), učitelj Povijesti i Geografije Dario Ceranić (6.r), učiteljica Glazbene kulture Tihana Havelka-Tudaković (8.r) i učiteljica Matematike Anja Skendžić (7.r)

PODRUČJE	TERENSKA NASTAVA - KARLOVAC
PROGRAM	terenska nastava u Karlovac – suradnja s PU karlovačkom na projektu MAH 1
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - kvalitetno provođenje slobodnog vremena - učenje samozaštitnog ponašanja u opasnim situacijama - upoznavanje s opasnostima koje nose sredstva ovisnosti - učenje zdravim životnim izborima
NAČIN REALIZACIJE	<p>priprema učenika u školi</p> <ul style="list-style-type: none"> - posjet PP Karlovac (PU karlovačkoj) - posjet SD „Mladost“ – umjetna stijena
VREMENIK	ožujak 2022.
TROŠKOVNIK	prijevoz do Karlovca (Autotransport Karlovac)
NAČIN VREDNOVANJA	Slikanje doživljaja
NOSITELJI	psihologinja Adriana Sladić, učiteljica 1.r. Marina Kružić i učenici 4.r.

PODRUČJE	TERENSKA NASTAVA – SENJ I KRASNO
PROGRAM	Terenska nastava u sklopu rad s darovitim učenicima
CILJEVI AKTIVNOSTI	upoznavanje s bogatstvom Velebita, njegovom raznolikošću, kulturnom i prirodnom vrijednosti, životom na Velebitu, klimom, ekosustavima, životinjskim i

	biljnim vrstama, kulturnom baštinom, geologijom i podzemljem, Razgledavanje svetišta Majke Božje Krasnarske (uz stručno vodstvo župnika) Razgledavanje kulturno-povijesnih znamenitosti Senja zabavno, kvalitetno i poučno provođenje slobodnog vremena, razvijanje ekološke svijesti, vježbanje socijalnih i komunikacijskih vještina, razvijanje duhovne svijesti
NAČIN REALIZACIJE	Posjet Krasnu (svetište Majke Božje Krasnarske i Kuća Velebita -centar za posjetitelje Nacionalnog parka Sjeverni Velebit) i Senju
VREMENIK	lipanj 2022.
TROŠKOVNIK	Prijevoz i edukator u Kući Velebita i ulaznice u Kuću Velebita (roditelji ili Grad Karlovac)
NAČIN VREDNOVANJA	prezentacija naučenog na nastavnim satovima
NOSITELJI	Adriana Sladić, psihologinja i potencijalno daroviti učenici

PODRUČJE	TERENSKA NASTAVA - VUKOVAR
PROGRAM	terenska nastava u Vukovar
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - poticati želju za upoznavanjem domovine i zavičaja - upoznati geografska obilježja Vukovara - upoznavanje sa poviješću Vukovara - upoznavanje s kulturno-povijesnim spomenicima u Vukovaru - razvijanje domoljublja - upoznavanje s poviješću domovinskog rata
NAČIN REALIZACIJE	- priprema učenika na pojedinim nastavnim predmetima
VREMENIK	školska godina 2021./2022.
TROŠKOVNIK	troškove snosi MZOS
NAČIN VREDNOVANJA	pisanje prigodnih sastavaka, slikanje posjećenih spomenika kulturne baštine, izrada prezentacija
NOSITELJI	učenici 8.razreda, razrednica 8.r. Tihana Havelka Tudaković

PODRUČJE	EKSKURZIJA UČENIKA 7. I 8. raz.
PROGRAM	višednevna ekskurzija učenika 7. i 8.r.
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - kvalitetno provođenje slobodnog vremena - razvijati potrebu za aktivnim sudjelovanjem u očuvanju kulturnih i prirodnih bogatstava - razvijanje domoljublja - poticati želju za upoznavanjem domovine i zavičaja
NAČIN REALIZACIJE	<p>priprema učenika u školi</p> <ul style="list-style-type: none"> - posjet prirodnim te kulturno-povijesnim znamenitostima Istre ili srednje Dalmacije
VREMENIK	travanj/svibanj 2022.
TROŠKOVNIK	prijevoz, hrana, ulaznice, smještaj
NOSITELJI	učenici 7.r. i 8.r, razrednice Tihana Havelka Tudaković(8.r), Anja Skendžić(7.r)

PODRUČJE	TERENSKA NASTAVA – ISTRA 5.-8. raz.
PROGRAM	terenska nastava u Rovinj
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje morske flore i faune - razvijanje svijesti o iznimnoj biološkoj raznolikosti i prirodnim bogatstvima Hrvatske - razvijanje ekološke svijesti - upoznavanje Istre - obilazak Rovinja
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - priprema učenika na pojedinim nastavnim predmetima - posjet Rovinju i obilazak znamenitosti
VREMENIK	svibanj 2022.
TROŠKOVNIK	prijevoz, hrana, materijal i pribor
NAČIN VREDNOVANJA	izrada prezentacija, tematskih plakata, pisanje prigodnih sastavaka
NOSITELJI	učenici 5.-8. razreda i njihovi razrednici

PODRUČJE	TERENSKA NASTAVA – VINICA 5. – 8. raz.
PROGRAM	terenska nastava posjet Vinici
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje motoričkih i funkcionalnih sposobnosti, razvijanje koordinacije, razvijanje natjecateljskog duha, snalaženje u nepoznatim okolnostima - timski rad - razvijanje ekološke svijesti - snalaženje u prostoru - upoznavanje s ronilačkom opremom
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - priprema učenika na pojedinim nastavnim predmetima - posjet Vinici
VREMENIK	1. listopad 2021.
TROŠKOVNIK	prijevoz, hrana
NAČIN VREDNOVANJA	izrada prezentacija, tematskih plakata, pisanje prigodnih sastavaka
NOSITELJI	učenici od 5. do 8. razreda, njihovi razrednici, stručni suradnik i učiteljica TZK

PODRUČJE	TERENSKA NASTAVA U KARLOVAC (GORNJE MEKUŠJE)
PROGRAM	terenska nastava u Gornje Mekuše Karlovac zbog obilaska Uređaja za pročišćavanje otpadnih voda grada Karlovca te suradnja na projektu eduKAViKa
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - podizanje svijesti o važnosti očuvanja vode i okoliša - jačanje timskog duha - poticanje kreativnosti - jačanje ekološke svijesti učenika - razvijanje potrebe za humanitarnošću
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - priprema učenika na pojedinim nastavnim predmetima - obilazak Uređaja za pročišćavanje otpadnih voda Gornje Mekuše Karlovac - slušanje predavanja, sudjelovanje u kvizu, izrada kolaža

VREMENIK	tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	prijevoz, materijal i pribor
NAČIN VREDNOVANJA	- izrada kolaža, aktivnost u izradi te sudjelovanju u kvizu
NOSITELJI	učenici 6. razreda, voditelj Dario Ceranić

PODRUČJE	TERENSKA NASTAVA – OGULIN
PROGRAM	terenska nastava u Ogulin
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje zemljopisnih obilježja naše županije - posjet Ivaninoj kući bajke - obilazak stare jezgre grada Ogulina - sudjelovanje na manifestaciji Tjedan bajki u Ogulinu
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - priprema učenika na pojedinim nastavnim predmetima - posjet Ivaninoj kući bajke - obilazak stare jezgre grada Ogulina - sudjelovanje na manifestaciji Tjedan bajki u Ogulinu
VREMENIK	rujan 2021.
TROŠKOVNIK	prijevoz, hrana, materijal i pribor
NAČIN VREDNOVANJA	- izrada likovnih radova, tematskih plakata, pisanje prigodnih sastavaka
NOSITELJI	učiteljice razredne nastave (1. – 4.r.)

PODRUČJE	TERENSKA NASTAVA – KARLOVAC
PROGRAM	terenska nastava u Karlovcu, obilazak stare karlovačke jezgre
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje s nastankom i poviješću grada Karlovca - upoznavanje s kulturno-povijesnim spomenicima, arhitekturom i građevinama Karlovačke zvizde

	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje potrebe za aktivnim sudjelovanjem u očuvanju kulturno-povijesnih spomenika Karlovačke zvijezde - razvijanje domoljublja
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - priprema učenika na pojedinim nastavnim predmetima - terenska nastava u Karlovac – učenici RN i PN (ukoliko to budu dozvoljavali epidemiološki uvjeti) - posjet znamenitostima Karlovačke zvijezde (Gradskom muzeju, Franjevačkom samostalnu, crkvi sv. Nikole, Glazbenoj školi...)
VREMENIK	- tijekom šk. god. 2021./2022.
TROŠKOVNIK	potrošni materijal za radionice, prijevoz do Karlovca
NAČIN VREDNOVANJA	likovni i literarni radovi, izložba
NOSITELJI	učenici i učiteljice RN

PODRUČJE	TERENSKA NASTAVA – SELCE
PROGRAM	Škola u prirodi - Selce
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati domovinu i specifičnosti života u pojedinim reljefnim cjelinama - poticati interes za upoznavanje i štovanje prirodnog okoliša, kulturne baštine naših naroda i razvijati domoljublje - tijekom zajedničkog življenja omogućiti bolje upoznavanje među učenicima, zblizavanje i toleranciju - razvijati kulturne i higijenske navike te radne navike koje će učenici primjenjivati u svakodnevnom životu - nastavni sadržaji koji će se usvajati bit će zanimljiviji, što bi trebalo omogućiti lakše učenje i pamćenje
NAČIN REALIZACIJE	- priprema učenika na pojedinim nastavnim predmetima
VREMENIK	lipanj 2022.g.
TROŠKOVNIK	prijevoz i smještaj u hostelu
NAČIN VREDNOVANJA	izrada prezentacija, tematskih plakata, pisanje prigodnih sastavaka
NOSITELJI	razredna učiteljica Lidija Valentić i učenici 4. razreda

PROJEKTI

PODRUČJE	PROJEKT
NAZIV PROJEKTA	RAD S DAROVITIM UČENICIMA
PROGRAM	razvoj osobnosti i kreativnog mišljenja kod potencijalno darovitih učenika
CILJEVI AKTIVNOSTI	<p>a)razvijanje samostalnosti i samopouzdanja kod djece</p> <p>b)unapređivanje kognitivnog, emotivnog i socijalnog u razvoju djece</p> <p>c)razvoj osobnosti i poticanje kreativnog mišljenja</p> <p>d)razvijanje sposobnosti samoorganiziranja učenja, primjene i elaboracije znanja</p> <p>e)proširivanje i produbljivanje znanja i sposobnosti u procesu odgoja i obrazovanja</p>
NAČIN REALIZACIJE	<p>identifikacija darovitosti u 3. r.</p> <p>- rad s grupom darovitih učenika 4.r.</p> <p>- tematske radionice iz pojedinih nastavnih predmeta unutar i izvan škole</p> <p>- pedagoško-psihološke radionice</p> <p>- dodatna nastava iz pojedinih nastavnih predmeta</p> <p>- obilježavanje značajnih datuma</p> <p>- Večer matematike</p> <p>- volonterske aktivnosti</p> <p>- obilježavanje Dana darovitih učenika (21.3.)</p> <p>- terenska nastava: tijekom školske godine 2021./2022</p>
VREMENIK	tijekom školske godine 2021./2022.
TROŠKOVNIK	potrošni materijal (papiri, bojice, flomasteri, hamer papir, umnožavanje materijala, fotopapir, okviri za fotografije, ljepilo, rezač papira, vrećice za plastifikator), prijevoz (autobus, Grad Karlovac)
NAČIN VREDNOVANJA	- Rezultati natjecanja, sudjelovanje u aktivnostima unutar škole (priredbе, projekti), likovni i literarni radovi na temu karlovačke zvijezde, učenikova evaluacija rada
NOSITELJI	Psihol. Adriana Sladić, učiteljica RN Marina Kružić, potencijalno daroviti učenici od 4.- 8. razreda, učitelji pojedinih nastavnih predmeta, vanjski suradnici na projektu

PODRUČJE	PROJEKT
NAZIV PROJEKTA	ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM
PROGRAM	<ol style="list-style-type: none"> 1. Preventivni programi Grada Karlovca 2. Poštujte naše znakove 3. EMICA razvoj EMocionalnih vještina putem igrICA preventivni program za učenike 3. razreda prevencija nasilja 4. LARA- trening socijalnih vještina 5. Učiti kako učiti 6. Razvoj pozitivne slike o sebi 7. Profesionalno usmjeravanje 8. Obilježavanje značajnih datuma 9. „Škola za sve uz pomoćnike u nastavi IV“ 10. Identifikacija darovitih
CILJEVI AKTIVNOSTI	Cilj je kod učenika razviti zaštitne mehanizme koji će im u rizičnim situacijama omogućiti da se odupru izazovima na koje nailaze.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Namijenjeno učenicima 3. i 7. razreda kako bi se obradile teme o komunikaciji, aktivnom slušanju, slušanju/neslušanju, Ti i JA porukama, Definiciji pojma povjerenje, Osoba od povjerenja u školi, prepoznavanju osjećaja, tragovi i ožiljci, toleranciJA I TI, zdrave navike, da hvala.
NAČIN REALIZACIJE	Provedba radionice na satovima razrednika Prema potrebi individualan ili grupni rad na strategijama učenja
VREMENIK	Tijekom cijele školske godine
TROŠKOVNIK	Troškovi umnožavanja radnih materijala i upitnika
NAČIN VREDNOVANJA	Evaluacijski upitnik
NOSITELJI	Učitelji i stručni suradnici koji su završili edukaciju u sklopu Preventivnog programa grada Karlovca provoditi će radionice sa 3. i 7. razredom

PODRUČJE	PROJEKT
NAZIV PROJEKTA	POŠTUJTE NAŠE ZNAKOVE
PROGRAM	Aktivnosti s ciljem očuvanja sigurnosti djece.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Cilj je osvijestiti važnost ponašanja u prometu radi veće sigurnosti učenik.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Namijenjeno učenicima 1. razreda. i roditeljima učenika 1. razreda. Teme koje se obrađuju: upoznavanje s prometnim policajcem, prometne površine, kretanje pješaka, vožnja biciklima, prijevoz osoba u motornim vozilima, prostori za sigurnu igru, odnos prema nepoznatim osobama.
NAČIN REALIZACIJE	Na satu razrednika prometni policajac će održati predavanje na navedene teme.
VREMENIK	Prvo polugodište
TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA	usmene povratne informacije učenika
NOSITELJI	Prometni policajac PP Karlovac – održavanje predavanja

PODRUČJE	PROJEKT
NAZIV PROJEKTA	EMICA
PROGRAM	EMICA razvoj EMocionalnih vještina putem igrICA preventivni program za učenike 3. razreda prevencija nasilja
CILJEVI AKTIVNOSTI	Osnažiti učenike u razvijanju i razumijevanju emocija, kako vlastitih, tako i tuđih. Poticanje pozitivnih odnosa
NAMJENA AKTIVNOSTI	Prepoznavanje osnovnih emocija, razumijevanje i prihvaćanje svojih emocija, razumijevanje povezanosti emocija i ponašanja, potreba drugih ljudi, razvoj proaktivnih ponašanja

NAČIN REALIZACIJE	U školi kroz radionice za učenike.
VREMENIK	Prvo polugodište
TROŠKOVNIK	Troškovi umnožavanja radnih materijala i evaluacijskih upitnika
NAČIN VREDNOVANJA	Evaluacijski upitnici i usmene povratne informacije učenika (socijalna pedagoginja vrši evaluaciju)
NOSITELJI	Socijalna pedagoginja Gabrijela Fabijanić

PODRUČJE	PROJEKT
NAZIV PROJEKTA	LARA
PROGRAM	LARA- trening socijalnih vještina
CILJEVI AKTIVNOSTI	Cilj je usvojiti socijalne vještine i primijeniti naučeno u svakodnevnim situacijama.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Namijenjeno 4. razredima. Učenici kroz 10 radionica usvajaju socijalne vještine tako da aktivno sudjeluju u radionicama, prihvaćaju grupna pravila ponašanja, gledaju demonstraciju socijalne vještine koja je prikazana video materijalom, vježbaju u paru ili u grupi, rješavaju listiće i radne materijale, igraju uloge i rješavaju domaće zadaće te izvješćuju grupu o napravljenom – poticati primjenu naučenog
NAČIN REALIZACIJE	Radionice na satovima razrednika
VREMENIK	Drugo polugodište.
TROŠKOVNIK	Troškovi umnožavanja materijala i evaluacijskih upitnika
NAČIN VREDNOVANJA	Evaluacijski upitnici za učenike i socijalnu pedagoginju nakon svake radionice
NOSITELJI	Socijalna pedagoginja Gabrijela Fabijanić – provođenje radionica

PODRUČJE	PROJEKT
NAZIV PROJEKTA	UČITI KAKO UČITI
PROGRAM	<ul style="list-style-type: none"> - Strategija učenja i upravljanja informacijama - Upravljanje svojim učenjem - Upravljanje emocijama i motivacijom u učenju - Stvaranje okružja za učenje
CILJEVI AKTIVNOSTI	Cilj je osvijestiti svoje stilove učenja i pronaći adekvatne načine nošenja sa stresom s ciljem boljeg školskog postignuća.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Namijenjeno učenicima 5. razreda. Učenici će osvijestiti osobne navike i stilove učenja, razlikovati efikasne od neefikasnih strategija učenja, upoznati se s adekvatnim načinima suočavanja sa stresom.
NAČIN REALIZACIJE	Radionica na satu razrednika.
VREMENIK	Prvo polugodište
TROŠKOVNIK	Troškovi umnožavanja materijala i evaluacijskih upitnik.
NAČIN VREDNOVANJA	Evaluacijski upitnici
NOSITELJI	Psihologinja Adriana Sladić Socijalna pedagoginja Gabrijela Fabijanić

PODRUČJE	PROJEKT
NAZIV PROJEKTA	RAZVOJ POZITIVNE SLIKE O SEBI
PROGRAM	kroz četiri tematske radionice učenici će naučiti o važnosti i razvoju samopoštovanja, samovrednovanja i traženje podrške u okolini
NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenici 6. razreda okolini
CILJEVI AKTIVNOSTI	Cilj je ojačati samopoštovanje te razviti socijalne i emocionalne vještine kod učenika.

NAČIN REALIZACIJE	Radionicama na satovima razrednika, Rasprava i razgovor u razrednom okruženju, oluja ideja, tehnike kreativnog mišljenja, igranje uloga.
VREMENIK	Drugo polugodište
TROŠKOVNIK	Troškovi umnožavanja materijala
NAČIN VREDNOVANJA	Evaluacijski upitnik za učenike na kraju svake radionice.
NOSITELJI	Socijalna pedagoginja Gabrijele Fabijanić Psihologinja Adriana Sladić

PODRUČJE	PROJEKT
NAZIV PROJEKTA	PROFESIONALNO USMJERAVANJE
PROGRAM	<p>Profesionalno usmjeravanje provodi se u uredima Hrvatskoga zavoda za zapošljavanje, u Odsjecima za profesionalno usmjeravanje i obrazovanje u kojima rade savjetnici za profesionalno usmjeravanje. Informacije se mogu dobiti i u ispostavama Hrvatskoga zavoda za zapošljavanje kao i u Centrima za informiranje i savjetovanje o karijeri (CISOK). Profesionalno savjetovanje uključuje psihologijsko testiranje i savjetodavni intervju (psiholog), a po potrebi i liječnički pregled specijalista medicine rada.</p> <p>Stručno mišljenje sadrži predložene programe obrazovanja, a njegovo korištenje ovisi o uvjetima upisa koji su sastavni dio Pravilnika o elementima i kriterijima za izbor kandidata za upis u I. razred srednje škole Ministarstva znanosti i obrazovanja.</p>
CILJEVI AKTIVNOSTI	<p>Profesionalno usmjeravanje uključuje sljedeće kategorije učenika:</p> <ul style="list-style-type: none"> - učenike koji su nastavu u osnovnoj školi pohađali temeljem rješenja o primjerenom programu obrazovanja - učenike koji imaju izrazite teškoće u učenju; - učenike sa zdravstvenim teškoćama; - neodlučne učenike.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Namijenjeno učenicima 8. razreda. Uvažavanje i usklađivanje individualnih mogućnosti i potreba učenika (sposobnosti, vještine,

	interese i motivaciju) s mogućnostima obrazovanja i potrebama tržišta rada u pojedinoj regiji. Pridavanje posebne pozornost učenicima koji bi nakon završetka školovanja mogli imati otežan pristup tržištu rad
NAČIN REALIZACIJE	radionice na SRO (razrednik, stručna služba, djelatnici CISOK-a), roditeljski sastanak (razrednik, stručna služba, djelatnici CISOK-a), posjet učenika 8.r. poslodavcima, prezentacija zanimanja SŠ Karlovačke županije, posjet Danima otvorenih vrata SŠ Karlovačke županije, testiranje sposobnosti i individualno savjetovanje (školski psiholog), profesionalno usmjeravanje za učenike sa zdravstvenim teškoćama te za učenike s teškoćama u razvoju (tim za prof. usmjeravanje pri HZZ-u)
VREMENIK	tijekom šk. god. 2021./2022.
TROŠKOVNIK	potrošni materijal za radionice (hamer, flomasteri, prazni CD-i), prijevoz do Karlovca (CISOK, SŠ)
NAČIN VREDNOVANJA	Uspješnost provedenih aktivnosti će se vrednovati uspjehom učenika u SŠ, osobnim zadovoljstvom učenika odabranim zanimanjem/programom, rezultatima natjecanja/smotri.
NOSITELJI	Nositelji projekta su Povjerenstvo za upis učenika u 1.r. SŠ (ravnateljica, stručna služba, razrednik, informatičar), tim za profesionalno usmjeravanje pri HZZ-u i djelatnici CISOK-a, a namijenjen je prvenstveno učenicima 8.razreda, u manjem omjeru i učenicima ostalih razreda.

PODRUČJE	PROJEKT
NAZIV PROJEKTA	OBILJEŽAVANJE ZNAČAJNIH DATUMA
PROGRAM	15.11.-15.12. Mjesec borbe protiv ovisnosti, 24.2.2021. Dan ružičastih majici, 5.2.2021. Dan sigurnijeg interneta, 21.3.2021. Dan osoba s Down sindromom, 31.5.2021. Dan nepušenja

CILJEVI AKTIVNOSTI	Cilj je obilježiti značajne datume u školskoj godini.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenici će sudjelovati u aktivnostima koje promoviraju zdrave stilove života, nenasilje, međugeneracijsku solidarnost i dječja prava i obveze.
NAČIN REALIZACIJE	Obilježavanje dana kroz izradu plakata, razgovore s učenicima, obilježavanjem na web stranici, edukativni filmovi.
VREMENIK	Kroz cijelu školsku godinu
TROŠKOVNIK	Troškovi materijala – papiri, plakati
NAČIN VREDNOVANJA	Usmena evaluacija učenika.
NOSITELJI	Razrednici, stručna služba škole, učitelji

PODRUČJE	PROJEKT
NAZIV PROJEKTA	„ŠKOLA ZA SVE UZ POMOĆNIKE U NASTAVI IV“
PROGRAM	Podrška učenicima s teškoćama u razvoju u obrazovanju i integraciji u redovan školski sustav
CILJEVI AKTIVNOSTI	Cilj je učenicima s teškoćama u razvoju pružiti podršku u obrazovanju i integraciji u redovan školski sustav.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Omogućiti učenicima s teškoćama pomoćnika u nastavi koji će pružiti podršku učeniku.
NAČIN REALIZACIJE	Pomoć i podrška podrška učenicima s teškoćama od strane pomoćnika u nastavi (pomoć u učenju, komunikaciji i socijalnoj uključenosti; pomoć u kretanju; pomoć pri hranjenju, presvlačenju; pomoć pri obavljanu ostalih školskih aktivnosti) suradnja pomoćnika, učitelja, učenika, roditelja i koordinatora škole (savjetovanje, informiranje, podrška).
VREMENIK	Tijekom cijele školske godine
TROŠKOVNIK	Troškovi za pomoćnike u nastavi s predviđeni Projektom.
NAČIN	Upitnik po izlasku iz projekta

VREDNOVANJA	Mjesečni izvještaji
NOSITELJI	Nositelj projekta- Grad Karlovac Kordinator-Socijalna pedagoginja

PODRUČJE	PROJEKT
NAZIV PROJEKTA	IDENTIFIKACIJA DAROVITIH
PROGRAM	Obuhvatiti raznovrsne karakteristike darovitosti
CILJEVI AKTIVNOSTI	Cilj je identificirati potencijalno darovite učenike.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Osvještavanje važnosti rada s darovitim učenicima. Usmjeravanje darovitih (3.razredi) i pružanje podrške roditeljima.
NAČIN REALIZACIJE	U školi: provedba identifikacije potencijalno darovitih učenika tijekom nastave
VREMENIK	Drugo polugodište
TROŠKOVNIK	Troškovi umnožavanja materijala.
NAČIN VREDNOVANJA	Evaluacija.
NOSITELJI	Psihologinja Adriana Sladić

PODRUČJE	PROJEKT
NAZIV PROJEKTA	ČITAM I SKITAM
PROGRAM	Razvijanje čitalačkih navika
CILJEVI AKTIVNOSTI	-promicanje vrijednosti čitanja -razvijanje čitalačkih navika -poticanje čitalačkog entuzijazma među učenicima i njihovim roditeljima
NAMJENA AKTIVNOSTI	-promjene stava prema čitanju (i učenju)

	<ul style="list-style-type: none"> -poboljšanje čitanja, pisanja i računanja -povećanje osobnoga vokabulara i razumijevanja značenja riječi -poboljšanje komunikacijskih vještina -veće zadovoljstvo učenika, učitelja i roditelja
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> -suradnja sa školskom knjižničarkom -suradnja s Bibliobusnom službom Gradske knjižnice „Ivan Goran Kovačić“ -suradnja s Gradskom knjižnicom „Ivan Goran Kovačić“ -suradnja s dječjom knjižarom „Knjiguljica“ -suradnja s ostalim pojedincima, udrugama, organizacijama i ustanovama koje potiču i promiču čitanje među djecom -suradnja s prijevoznikom tvrtkom Autotrans Karlovac
VREMENIK	tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	potrošni materijal (različite vrste papira i pisaljki)
NAČIN VREDNOVANJA	Evaluacija.
NOSITELJI	učiteljica Marina Kružić, učenici 1. r. i školska knjižničarka Svjetlana Basara

PODRUČJE	PROJEKT
NAZIV PROJEKTA	EKO-KUTAK ŠKOLE
PROGRAM	<ul style="list-style-type: none"> -obilježavanje Dana planeta Zemlja (22. travnja) i ostalih značajnih datuma u vezi s ekologijom i zaštitom okoliša -akcija prikupljanja starih i odbačenih predmeta kako bi se recikliranjem pretvorili u ukrasne i uporabne predmete za prikupljanje priloga -akcija prikupljanja i prodaje otpadnih boca -skupni i timski rad
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> -potaknuti djecu na važnost recikliranja i razvrstavanja otpada -osvijestiti važnost zajedništva -sudjelovati u realizaciji UNICEF-ova programa “Škole za Afriku”
NAČIN	Kroz razne akcije djelovanja

REALIZACIJE	
VREMENIK	-tijekom nastavne godine – prikupljanje otpadnih boca -travanj 2022. – obilježavanje Dana planeta Zemlja
TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA	rezultati projekta: prikupljena financijska sredstva tijekom različitih ekoloških aktivnosti
NOSITELJI	školska knjižničarka Svjetlana Basara, učenici od 1. do 8. razreda, svi učitelji i djelatnici škole

PODRUČJE	PROJEKT
NAZIV PROJEKTA	ŠKOLE ZA AFRIKU
PROGRAM	UNICEF-ov humanitarno-edukativni program “Škole za Afriku”
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - pomoći u osiguranju kvalitetnoga obrazovanja djeci Madagaskara - učiti o dječjim pravima - osvijestiti kako postoje djeca koja teško ostvaruju prava, pogotovo pravo na obrazovanje - osvijestiti zašto je važno svakom djetetu pružiti priliku za kvalitetno obrazovanje - osvijestiti beneficije koje naši učenici imaju u usporedbi s djecom Madagaskara - razvijati solidarnost - osvijestiti važnost zajedništva - potaknuti djecu na važnost recikliranja i razvrstavanja otpada
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - edukativne i kreativne radionice u okviru satova razredne zajednice - izrada ukrasnih i uporabnih predmeta recikliranjem odbačenih i starih predmeta koji se više ne koriste - organizacija prigodnih izložaba i sajмова te sudjelovanje na izložbama i sajmovima u lokalnoj zajednici za prikupljanje priloga - skupni i timski rad
VREMENIK	tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	/

NAČIN VREDNOVANJA	rezultati projekta: prikupljena financijska sredstva
NOSITELJI	školska knjižničarka Svjetlana Basara, učenici od 1. do 8. razreda, svi učitelji i djelatnici škole te lokalna zajednica

PODRUČJE	PROJEKT
NAZIV PROJEKTA	BIBLIOBUS I JA PRIJATELJA DVA
PROGRAM	Razvijanje čitalačkih navika
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • ljubav prema knjizi i čitanju • pravilno služenje referentnom zbirkom • samostalno i istraživačko učenje • kritičko mišljenje. • učlanjivanje učenika i redovito posjećivanje bibliobusa • samostalno odlaženje u GK Ivan Goran Kovačić tijekom prazničnih mjeseci • suradnja s članovima bibliobusne službe • organizirati nastavu u učenicima dragom prostoru
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • razvijanje navike i potrebe posjeta knjižnici • odgajanje mladih čitatelja • razvijanje informacijske pismenosti • upoznavanje bibliobusa i knjižnice, • razvijanje ljubavi i volje za čitanjem
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> • dolasci u bibliobus, posuđivanje i vraćanje knjiga • samostalno i istraživačko učenje, kritičko mišljenje. • posuđivanje i gledanje predviđenih sadržaja iz medijske kulture • nastavni sat HJ u bibliobusu • otkrivamo nepoznata djela poznatih pisaca • sudjelovanje na natjecajima bibliobusne službe • izložbe u bibliobusu.
VREMENIK	tijekom školske godine

TROŠKOVNIK	bibliobusna članarina
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> • razgovor, crtež, plakat • korištenje knjižnice/bibliobusa za osobne potrebe
NOSITELJI	učiteljica Lidija Valentić, učenici, djelatnici bibliobusne službe

PODRUČJE	PROJEKT
NAZIV PROJEKTA	ZVIJEZDA U ŠKOLI
PROGRAM	upoznavanje učenika s najstarijim i središnjim dijelom grada Karlovca, tzv. karlovačkom tvrđavom
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • podizanje razine svijesti o kulturno povijesnom značaju Zvijezde • upoznavanje s nastankom i poviješću Karlovca • upoznavanje s kulturno-povijesnim spomenicima, arhitekturom građevinama Karlovačke zvijezde • poticanje želje za upoznavanjem Karlovca, njegovih ljepota i prirodnih bogatstava • razvijanje potrebe za aktivnim sudjelovanjem u očuvanju kulturno-povijesnih spomenika Karlovačke zvijezde • razvijanje interesa za upoznavanjem prirode Karlovačke zvijezde • razvijanje domoljublja • razvijanje ekološke svijesti • upoznavanje sa novom tehnikom – digitalnom fotografijom, kadrovima, planovima i kutovima snimanja fotografija te obradom fotografija
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> • priprema učenika na pojedinim nastavnim predmetima • radionice na temu Karlovačke zvijezde – učenici RN i PN (likovni i literarni radovi) • terenska nastava u Karlovac – učenici RN i PN

	<p>(ukoliko to budu dozvoljavali epidemiološki uvjeti)</p> <ul style="list-style-type: none"> • posjet znamenitostima Karlovačke zvijezde (Gradskom muzeju, Franjevačkom samostanu, crkvi sv. Nikole, Glazbenoj školi...) • izložba fotografija znamenitosti KZ, igra Memori s fotografijama znamenitosti Karlovačke zvijezde, likovni i literarni radovi na temu Karlovačke zvijezde
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> • tijekom šk. god. 2021./2022.
TROŠKOVNIK	potrošni materijal za rad, prijevoz do Karlovca
NAČIN VREDNOVANJA	likovni i literarni radovi
NOSITELJI	učenici i učiteljice RN

ODRUČJE	PROJEKT
NAZIV PROJEKTA	DAN SIGURNIJEG INTERNETA
PROGRAM	<ul style="list-style-type: none"> • primjena u svakodnevnom životu radi zaštite učenika • upoznati učenike o neprihvatljivim oblicima ponašanja da prepoznaju izvore neprihvatljivih sadržaja • naučiti učenike da tijekom korištenja Interneta prepoznaju sigurnosne prijetnje i njihove izvore, od njih se otklanjaju te se protiv njih uspješno bore • upoznati učenike s posljedicama neprimjerenog ponašanja, pristupanja i preuzimanja neprimjerenih sadržaja te izlaganjima izvorima sigurnosnih prijetnji, motivirati učenike za primjenu naučenoga gradiva
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • upoznati i upozoriti učenike i roditelje na negativne strane Interneta, te kako se od njih ograditi i spriječiti ih

	<ul style="list-style-type: none"> • povećati razinu znanja učenika o sigurnosnim pitanjima korištenja Interneta kako bi upoznali neprihvatljive oblike ponašanja i prepoznali neprihvatljive sadržaje, u svome radu i tijekom korištenja Interneta prepoznali sigurnosne prijetnje i njihove izvore, od njih se otklanjati te se protiv njih uspješnije borili.
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> • obilježavanje Dana sigurnijeg interneta, sudjelovanje u edukativnim webinarima za učenike i učitelje • radionice na temu sigurnosti na Internetu • pisanje literarnih i izrada kreativnih radova • rješavanja nagradnog kviza • proučavanje edukacijske knjižice i prezentacije za roditelje • pisanje izvještaja provedbe prema Centru za sigurniji internet
VREMENIK	veljača 2022.
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> • troškove pokrivaju izdaci škole
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> • diskusija s učenicima na satu informatike • analiza uratka učenika • rezultati kviza
NOSITELJI	Marija Tomljanović Mihalić, učiteljica informatike, učenici 5., 6., 7., 8. razreda

PODRUČJE	PROJEKT
NAZIV PROJEKTA	KLOKAN BEZ GRANICA
PROGRAM	<ul style="list-style-type: none"> • Moto igre - natjecanja "Matematički klokan" je: <i>bez selekcije, eliminacije i finala</i> • Natjecanje se organizira svake godine u ožujku, istoga dana, u isto vrijeme, u svim zemljama sudionicama • Sastoji se od 12 zadataka za skupine Pčelica i Leptirić, odnosno 24 zadatka za sve

	<p>skupine ECOLIERS, BENJAMINS, CADETS, JUNIORS I STUDENTS</p> <ul style="list-style-type: none"> • Razine natjecanja su: Pčelice (P) - 2. razred OŠ, Leptirići (L) - 3. razred OŠ, Ecolier (E) - 4. i 5. razred OŠ, Benjamin (B) - 6. i 7. razred OŠ, Cadet (C) - 8. razred OŠ. • Zadaci su raznovrsni i poredani od lakših prema težima. • Za svaki je zadatak ponuđeno pet odgovora od kojih je samo jedan ispravan.
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • popularizacija matematike • motivirati učenike da se bave matematikom izvan redovitih školskih programa
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> • pisani ispit sa 12 zadataka • vrijeme pisanja je 60 minuta • natjecanje je pojedinačno • računari su zabranjeni
VREMENIK	ožujak 2022.
TROŠKOVNIK	15 kn po učeniku
NAČIN VREDNOVANJA	analiza uratka učenika
NOSITELJI	Anja Skendžić, učiteljica matematike, učenici od 2. do 8.raz.

PODRUČJE	PROJEKT
NAZIV PROJEKTA	VEČER MATEMATIKE
PROGRAM	Interaktivne radionice koje potiču izgradnju pozitivnog stava učenika prema matematici
CILJEVI AKTIVNOSTI	Popularizacija matematike te poticaj učenika za nastavak matematičkog obrazovanja.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Putem skupa interaktivnih radionica poticati izgradnju pozitivnog stava učenika prema matematici. Sudjelovanje u zabavnim

	aktivnostima otkriva često zaboravljenu - zabavnu stranu matematike, stvara nove ideje o tome što matematika jest i čime se bavi te dokazuje da matematičke probleme, i bez da smo svjesni vlastitog talenta, svakodnevno svi uspješno rješavamo.
NAČIN REALIZACIJE	Večer matematike nalik je sajmu. Sudionici obilaze „matematičke stanice“ i odabiru aktivnosti u kojima će sudjelovati. Materijali s detaljnim uputama o aktivnostima dostupni su na svakoj stanici, a „dežurni matematičar“ (profesor matematike i/ili učenik) pomoći će pri njihovoj provedbi.
VREMENIK	prosinac 2021. godine
TROŠKOVNIK	troškovi kopiranja
NAČIN VREDNOVANJA	odaziv učenika i njihovo učešće u planiranim aktivnostima
NOSITELJI	koordinator aktivnosti: Skendžić Anja i Jasminka Alinčić, Hrvatsko matematičko društvo (HMD), školsko vijeće profesora matematike

PODRUČJE	PROJEKT
NAZIV PROJEKTA	DABAR
PROGRAM	Natjecanje se organizira u 5 kategorija: - 1. MikroDabar za učenike 1. i 2. razreda OŠ, - 2. MiliDabar za učenike 3. i 4. razreda OŠ, - 3. KiloDabar za učenike 5. i 6. razreda OŠ, - 4. MegaDabar za učenike 7. i 8. razreda OŠ
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • popularizacija informatike i računalnog razmišljanja • rješavanje izazovnih logičkih zadataka koji informatiku čine uzbudljivom
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> • test na računalu sa 12 zadataka • vrijeme pisanja je 40 minuta • natjecanje je pojedinačno

VREMENIK	Studeni 2021.
TROŠKOVNIK	troškove pokrivaju izdaci škole
NAČIN VREDNOVANJA	analiza uratka učenika
NOSITELJI	Marija Tomljanović Mihalić , učiteljica informatike, učenici od 2. do 8.razreda

PODRUČJE	PROJEKT
NAZIV PROJEKTA	ECO SOCIAL: Razvijam poduzetništvo čuvam okoliš
PROGRAM	održavanje volonterskih akcija skupljanja tekstila i održavanje radionica o reciklaži tekstila za učenike
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> -upoznati se s pojmom održivog razvoja -upozoriti na potrebu aktivnog uključivanja u zaštitu okoliša na lokalnoj razini -pomoći djeci da spoznaju kako je recikliranje put k očuvanju planeta -motivirati na sudjelovanje u volonterskoj akciji sakupljanja tekstila -spoznati da se otpadni materijal može koristiti kao sirovina za proizvodnju novih proizvoda -potaknuti učenike da educiraju svoje vršnjake i obitelj o naučenim postupcima zaštite okoliša -potaknuti učenike da diseminaciju
NAČIN REALIZACIJE	Održavanje volonterskih akcija i sudjelovanje u radionicama
VREMENIK	Tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA	Rezultati prikupljenog tekstila
NOSITELJI	Voditeljica Jasminka Vrbanić, ostali učitelji, učenici i djelatnici OŠ Rečica

PODRUČJE	PROJEKT
NAZIV PROJEKTA	TURBINA PROMJENA -udruga za lokalni razvoj
PROGRAM	<ul style="list-style-type: none"> - poticanje aktivnog građanstva i promicanje civilnog društva - demokratizacija društva, zaštita ljudskih prava i ostvarivanje međunarodne suradnje - razvoj i promicanje odgoja, obrazovanja i cjeloživotnog učenja - promicanje i razvoj energetske učinkovitosti, zaštite okoliša i održivog razvoja - integracija ranjivih skupina u život lokalne zajednice i pružanje socijalnih usluga -
CILJEVI AKTIVNOSTI	naučiti učenike da aktivno čuvaju okoliš i promiču energetske učinkovitost
NAČIN REALIZACIJE	radionice
VREMENIK	Tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA	Praćenje ponašanja učenika
NOSITELJI	Učenici, učitelji, udruga TURBINA PROMJENA

PODRUČJE	PROJEKT
NAZIV PROJEKTA	KA RADDAR
PROGRAM	program KA RADDAR je temelj za što ranije usmjeravanje mladih prema STEM području i deficitarnim zanimanjima, odnosno prema tržištu rada te kvalitetna poveznica obrazovnog i gospodarskog sustava Karlovačke županije i Grada Karlovca
CILJEVI AKTIVNOSTI	razvoj kompetencija vezanih uz područje interesa potencijalno darovitih učenika, povećanje kvalitete identifikacije i razvoj darovitosti u području prirodoslovlja te usmjeravanje učenika prema deficitarnim zanimanjima. Ove školske godine radionice će se održavati za potencijalno darovite učenike 7. i 8. razreda

NAČIN REALIZACIJE	radionice
VREMENIK	Drugo polugodište
TROŠKOVNIK	prijevoz do Karlovca
NAČIN VREDNOVANJA	Praćenje napretka učenika
NOSITELJI	Karlovačka županija i Grad Karlovac

PODRUČJE	PROJEKT
NAZIV PROJEKTA	eTwinning
PROGRAM	<p>-promiče suradnju među školama u Europi putem upotrebe informacijskih i komunikacijskih tehnologija (IKT-a), pružanjem pomoći i usluga školama na platformi eTwinning.</p> <p>-naglasak u aktivnostima i oblicima rada na projektu jest na suvremenim metodama poučavanja, aktivnom učenju, radionicama, učenju istraživanjem i rješavanjem problema, primjeni različitih nastavnih aktivnosti i izvanučioničkoj nastavi, aktivnosti ćemo tematski povezivati i imati integrirane dane</p>
CILJEVI AKTIVNOSTI	Učenici će steći znanja, vještine i stavove kojima će jačati samopouzdanje, razumjeti druge i surađivati s njima, razvijati kritičko mišljenje, određivati svoje izbore, preuzimati odgovornost za njih te biti svjesni uzročno-posljedičnih veza. Poseban naglasak stavljamo na sigurnost u neposrednom i virtualnom okruženju te prevenciju nepoželjnih oblika ponašanja: nepoštivanja drugih i postavljenih dogovora te nasilja u bilo kojem obliku.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Aktivnosti su organizirane tako da se učenici iz različitih škola druže, komuniciraju i surađuju na ostvarenju zajedničkog cilja kako bi izradili završni zajednički proizvod. Rad je organiziran u višenacionalnim timovima.
NAČIN REALIZACIJE	Plan rada uključuje praćenje sastanaka ili drugih koordinacijskih aktivnosti koje bilježe, prema potrebi, pregled i prilagodbu početnih pristupa. Neke ili sve aktivnosti organizirane su tako da se učenici iz različitih

	škola druže, komuniciraju i surađuju na ostvarenju zajedničkog cilja kako bi izradili završni zajednički proizvod.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Papiri za kopiranje te ostali radni materijali
NAČIN VREDNOVANJA	Tijekom projekta stalno se provodi ocjenjivanje. Ocjenjivanje učitelja i učenika vidljivo je i analizira se.
NOSITELJI	Učiteljica Marijana Vuksan, učitelji i učenici

PODRUČJE	PROJEKT
NAZIV PROJEKTA	eduKAVIKa
PROGRAM	Učenici će na pojedinim nastavnim predmetima biti upoznati sa načinom i potrebom pročišćavanja otpadnih voda a nakon samog obilaska na terenu slušat će predavanja i sudjelovati u pripremljenom kvizu. Učenici će se vrednovati prema sudjelovanju u predviđenim i navedenim aktivnostima.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Cilj projekta i obilaska je podizanje svijesti o važnosti očuvanja vode i okoliša, jačanje timskog duha, poticanje kreativnosti, proširivanje i upotpunjavanje programa nastavnih predmeta kemije i biologije, jačanje ekološke svijesti učenika i razvijanje potrebe za humanitarnošću.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenicima petog razreda
NAČIN REALIZACIJE	Terenska nastava u Gornje Mekušje
VREMENIK	Drugo polugodište
TROŠKOVNIK	Prijevoz autobusom
NAČIN VREDNOVANJA	prema sudjelovanju u predviđenim i navedenim aktivnostima
NOSITELJI	Blaženka Mravunac i učenici 5. razreda

PODRUČJE	PROJEKT
NAZIV PROJEKTA	Školski obrok za svako dijete
PROGRAM	Osigurati školsku prehranu za djecu u riziku od siromaštva iz Operativnog programa za hranu i/ili materijalnu pomoć za razdoblje 2014. – 2021. Fonda europske pomoći za najpotrebitije (FEAD).
CILJEVI AKTIVNOSTI	Osiguravanje redovite i kvalitetne besplatne prehrane za djecu iz socijalno ugroženih obitelji, za djecu koja žive u siromaštvu ili su u riziku od siromaštva te koji su obveznici osnovnoškolskog programa i definirana su kao najpotrebitija.
NAČIN REALIZACIJE	Nakon što su utvrđeni kriteriji za uključivanje u projekt, učenici od 1. do 8. razreda koji zadovoljavaju utvrđenim kriterijima dobivaju besplatan obrok u školskoj kuhinji jednom dnevno prema propisanim normativima. Odabir školskih obroka podrazumijeva kvalitetnu, raznovrsnu, količinski i nutritivno dostatnu prehranu učenika s optimalnom količinom kalorija koja omogućuje nesmetano obavljanje učenikovih školskih aktivnosti (sukladno normativima za prehranu učenika u OŠ, NN 146/2012).
VREMENIK	Tijekom nastavne godine.
TROŠKOVNIK	Obroci podijeljeni korisnicima.
NOSITELJI	OŠ Rečica i Grad Karlovac

**GODIŠNJI PLAN I PROGRAM RADA U ŠKOLSKOJ 2021./2022. GODINI ZA
SAT RAZREDNIKA 1. RAZREDA
RAZREDNICA: Marina Kružić**

1.r.	Razrednica: Marina Kružić
1.	Moj razred i ja
2.	Upoznavanje s epidemiološkim mjerama COVID 19
3.	Izbor predsjednika/predsjednice razreda
4.	Pravila su važna
5.	Sigurno u prometu
6.	Kad se male ruke slože
7.	Učimo učiti
8.	Preventivni program Grada Karlovca
9.	Dani kruha i zahvalnosti za plodove zemlje
10.	Različiti, ali jednako vrijedni
11.	Priroda se mijenja
12.	I u mom gradu svijetli Vukovar
13.	Preventivni program Grada Karlovca
14.	Očekujemo svetog Nikolu
15.	Moja obitelj
16.	Veselje Božića
17.	Zima, zima, e pa što je...
18.	Dobro je biti dobar
19.	Školske obveze i radne navike
20.	Obilježavamo Valentinovo
21.	Dani karnevala
22.	Bolje spriječiti nego liječiti
23.	Voda najzdravije piće
24.	Preventivni program Grada Karlovca
25.	Pozdrav proljeću
26.	Oralno zdravlje – djeca zdravog osmijeha
27.	Preventivni program Grada Karlovca
28.	U zdravom tijelu, zdrav duh
29.	Preventivni program Grada Karlovca

30.	Obilježavamo Majčin dan i Dan obitelji
31.	Život na mreži
32.	Zemlja je moj dom
33.	Susret s vatrogascima
34.	Dan škole
35.	Kakvi smo bili ove školske godine

GODIŠNJI PLAN I PROGRAM RADA U ŠKOLSKOJ 2021./2022. GODINI ZA SAT RAZREDNIKA 2. RAZREDA
RAZREDNICA:Nada Klarić

2.r.	Razrednica: Nada Klarić
1.	Upoznavanje s epidemiološkim mjerama COVID 19
2.	Zajedno u drugom razredu
3.	Izbor predsjednika/predsjednice razreda
4.	Kućni red škole – naša razredna pravila
5.	Sigurno u prometu
6.	Preventivni program Grada Karlovca; Poštujemo li razlike među nama?
7.	Poštivanje pravila i autoriteta
8.	Preventivni program Grada Karlovca; Dječja prava
9.	Dani kruha i zahvalnosti za plodove zemlje
10.	Svi jednaki – svi različiti
11.	Kako uspješno učiti
12.	I u mom gradu svijetli Vukovar
13.	Preventivni program Grada Karlovca; Sukob i njegovo rješavanje
14.	Očekujemo svetog Nikolu
15.	Duševno i opće zdravlje
16.	Nasilje je loše
17.	Humano ponašanje
18.	Postignuća i odgovornost za učenje
19.	Prošlost moga grada
20.	Obilježavamo Valentinovo
21.	Pokladni običaji u mom zavičaju

22.	Odgovornost i poštovanje prema vlastitom tijelu
23.	Voda najzdravije piće
24.	Preventivni program Grada Karlovca; Prevladavanje straha
25.	Ponašanje i naše zdravlje
26.	Oralno zdravlje – djeca zdravog osmijeha
27.	Pametno odloži bolji Karlovac složi
28.	Susret s vatrogascima
29.	Preventivni program Grada Karlovca; Ispričavanje za pogrešku
30.	Obilježavamo Majčin dan i Dan obitelji
31.	Kako urediti školsko dvorište
32.	Ostvari ono što želiš
33.	Volim sport
34.	Dan škole
35.	Kakvi smo bili ove školske godine

GODIŠNJI PLAN I PROGRAM RADA U ŠKOLSKOJ 2021./2022. GODINI ZA SAT RAZREDNIKA 3. RAZREDA
RAZREDNICA: Jasminka Alinčić i Snježana Zorbas

1.	Zajedno u 3.r.; Upoznavanje s epidemiološkim mjerama
2.	Upoznavanje s pravilnicima
3.	Biramo predsjednika razreda
4.	Kako organizirati svoj dan
5.	Aktivno slušanje
6.	Rastem uz svoj razred
7.	Osjećaji
8.	Osjećam, trebam, činim
9.	Svjetski dan animiranog filma
10.	Učim o sebi
11.	Svi smo povezani
12.	Gledajmo srcem
13.	Mijenjam navike
14.	Dragi moj unuče...
15.	Dnevnik

16.	Otpusti svoje brige
17.	Dan smijeha
18.	Poduzetnički projekt 1
19.	Poduzetnički projekt 2
20.	Mediji oko nas
21.	Učimo, zabavljamo se i pričamo virtualno
22.	Valentinovo
23.	Potruga za blagom hrvatskoga jezika
24.	Zmija i žirafa pričaju
25.	Sukob
26.	Ljutnja
27.	Uskrsni zečiči darivaju
28.	Živim zdravo
29.	Hvala ti, Zemljo
30.	Klub ljubitelja knjiga
31.	Svjetski dan plesa
32.	Dan obitelji
33.	Naši sportaši
34.	Dan sporta
35.	Obnovljivi izvori energije
36.	Pogled unatrag i priprema za završno druženje
37.	Završno druženje

**GODIŠNJI PLAN I PROGRAM RADA U ŠKOLSKOJ 2021./2022. GODINI ZA SAT
RAZREDNIKA 4. RAZREDA
RAZREDNICA: Lidija Valentić, Snježana Zorbas**

4.r.	Razrednica: Lidija Valentić, Snježana Zorbas
1.	Ponovno zajedno – Ususret 4.r.; Upoznavanje s epidemiološkim mjerama
2.	Pravilnici (Kućni red škole, Pravilnik o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi)
3.	Biramo predsjednika / predsjednicu razreda
4.	Gradimo odnose

5.	Moja škola, moje selo
6.	Moj jezik, moja baština
7.	Hrana
8.	Motivacija
9.	Moj proces učenja
10.	Strategije učenja 1
11.	Dan sjećanja na Vukovar
12.	Tolerancija
13.	Školski preventivni program
14.	Strategije učenja 2
15.	Postupanje u hitnim situacijama
16.	Božićne i novogodišnje čestitke
17.	Moj plan (za dalje)
18.	Školski preventivni program
19.	Čuvari zdravlja
20.	Ovisnosti
21.	Školski preventivni program
22.	Ona i ja; on i ja
23.	Digitalni ja
24.	Izumi koji mijenjaju svijet
25.	Moj ekološki otisak
26.	Školski preventivni program
27.	Novac (i ja)
28.	Samopouzdanje
29.	Školski preventivni program
30.	Obilježavamo Majčin dan i Dan obitelji
31.	Moja odgovornost prema planetu
32.	Moj napredak u učenju
33.	Povjerenje
34.	Dan državnosti i demokracija
35.	Kako nam je bilo...

GODIŠNJI PLAN I PROGRAM RADA U ŠKOLSKOJ 2021./2022. GODINI ZA SAT RAZREDNIKA 5. RAZREDA
RAZREDNICA: Blaženka Mravunac

Redni broj sata	Nastavne jedinice (teme)	Međupredmetne teme
1.	Upoznavanje - sada smo 5. razred Upute za sprečavanje epidemije bolesti Covid- 19 Podjela udžbenika	uku C.3.2.-Slika o sebi kao učeniku Učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju. osr C.3.2.-Prepoznaje važnost odgovornosti pojedinca u društvu. osr A.3.4.-Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem goo A.3.3.-Promiče ljudska prava. pod A.3.2.-Snalazi se s neizvjesnošću i rizicima koje donosi.
2.	Kućni red škole/Pravilnik o načinima,postupcima i elementima vrednovanja/Pravilnik o kriterijima za izricanje pedagoških mjera	osr C.3.2.-Prepoznaje važnost odgovornosti pojedinca u društvu. osr A.3.4.-Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem
3.	Izbor razrednog rukovodstva	goo B.3.1.-Promiče pravila demokratske zajednice. goo B.3.2.-Sudjeluje u odlučivanju u demokratskoj zajednici. odr C.3.3. Ističe važnost demokracije u političkim sustavima za dobrobit. osr C.3.3.Aktivno sudjeluje i pridonosi školi i lokalnoj zajednici
4.	Sociometrijsko istraživanje	uku D.3.2.. Suradnja s drugima-Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.
5.	Naši učitelji i mi	uku C.3.1. Vrijednost učenja-Učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život. uku D.3.2.. Suradnja s drugima-Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. goo A.3.4.Promiče pravo na obrazovanje i pravo na rad.
6.	Donošenje i izrada razrednih pravila (Naše zadaće u ovoj školskoj godini)	goo B.3.1.-promiče pravila demokratske zajednice. goo B.3.2.- Sudjeluje u odlučivanju u demokratskoj zajednici. odr C.3.3. Ističe važnost demokracije u političkim sustavima za dobrobit. osr C.3.3.-Aktivno sudjeluje i pridonosi školi i lokalnoj zajednici

7.	Učiti kako učiti	osr A.2.4. Razvija radne navike, uku A.2.2. 2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema ,Učenik primjenjuje strategije učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz praćenje i podršku učitelja.
8.	Obilježavamo Dane kruha	osr C.3.4.-Razvija nacionalni i kulturni identitet. goo C.3.3.-Promiče kvalitetu života u lokalnoj zajednici
9.	Samostalna priprema jednostavnog međuobroka/obroka za mlade (živjeti zdravo)	A.3.2.A-Opisuje pravilnu prehranu i prepoznaje neprimjerenost redukcijske dijeta za dob i razvoj. A.3.2.C-Opisuje važnost i način prilagođavanja prehrane godišnjem dobu i podneblju. B.2.3.Opisuje zdrave životne navike C.3.2.D-Razumije važnost pronalaženja vjerodostojnih i pouzdanih informacija o zdravlju.
10.	Životne vještine – emocionalnost, brižnost, otvorenost, empatičnost (prevencija ovisnosti)	odr C.2.2. Razlikuje osobnu od opće dobrobiti., osr A.2.2. Upravlja emocijama i ponašanjem
11.	Dan sjećanja na žrtve Vukovara	goo A.3.1. Promišlja o razvoju ljudskih prava. ikt A.3.1.Učenik samostalno odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju. ikt B.3.2.Učenik samostalno surađuje s poznatim osobama u sigurnome digitalnom okružju. osr C.3.4.-Razvija nacionalni i kulturni identitet.
12.	Alkohol i droge (Prevencija ovisnosti)– utjecaj na pojedinca, obitelj i zajednicu	B.2.3.A Opisuje zdrave životne navike. B.2.3.B Nabraja i opisuje rizike koji dovode do razvoja ovisničkih ponašanja. osr C.2.1. Razlikuje sigurne od nesigurnih situacija u zajednici i opisuje kako postupiti u rizičnim situacijama.
13.	Sveti Nikola	osr C.3.4.Razvija nacionalni i kulturni identitet. osr B.3.1.Obrazlaže i uvažava potrebe i osjećaje drugih.
14.	Analiza uspjeha na kraju polugodišta (ocjene, izostanci i aktualni problemi)	osr B.3.2.Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima uku B.3.4.-4. Samovrednovanje/ samoprocjena Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje.
15.	Ususret Božiću i pomaganje potrebitima	osr C.3.4.-Razvija nacionalni i kulturni identitet.
16.	Temeljni oblici komunikacije (Prevencija nasilničkog ponašanja)	odr C.2.1. Solidaran je i empatičan u odnosu prema ljudima i drugim živim bićima

17.	Osobna higijena	A.2.3. Opisuje važnost održavanja pravilne osobne higijene za očuvanje zdravlja s naglaskom na pojačanu potrebu osobne higijene tijekom puberteta.
18.	Učiti kako učiti	osr A.2.4. Razvija radne navike, uku A.2.2. 2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema ,Učenik primjenjuje strategije učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz praćenje i podršku učitelja.
19.	Emocionalnost (Prevenција nasilničkog ponašanja)	osr A.2.2.Upravlja emocijama i ponašanjem. osr B.2.1.Opisuje i uvažava potrebe i osjećaje drugih. osr A.2.2.Upravlja emocijama i ponašanjem.
20.	Ususret Valentinovu	osr C.3.4.-Razvija nacionalni i kulturni identitet. osr B.3.1.Obrazlaže i uvažava potrebe i osjećaje drugih. osr B.2.1.Opisuje i uvažava potrebe i osjećaje drugih
21.	Maškare	osr B.3.2.Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima osr C.3.2. Prepoznaje važnost odgovornosti pojedinca u društvu. osr A.3.1.Razvija sliku o sebi.
22.	Vježbanje socijalnih komunikacijskih vještina	osr B.2.2. Razvija komunikacijske kompetencije. osr C2.2.Prihvata i obrazlaže važnost društvenih normi i pravila. B.2.1.A Razlikuje vrste komunikacije.
23.	Nenasilničko ponašanje /problematične situacije (prevencija nasilničkog ponašanja)	B.2.1.C Razlikuje vrste nasilja i načine nenasilnoga rješavanja sukoba. B.2.2.C Uspoređuje i podržava različitosti.
24.	Zaštita prirodnog i kulturnog okoliša/Eko akcija	odr B.3.2. Sudjeluje u aktivnostima koje promiču održivi razvoj u školi, lokalnoj zajednici i šire. osr C.3.2. Prepoznaje važnost odgovornosti pojedinca u društvu
25.	Rizična ponašanja i posljedice za obrazovanje (Prevenција ovisnosti)	uku C.2.4. Učenik se koristi ugodnim emocijama i raspoloženjima tako da potiču učenje i kontrolira neugodne emocije i raspoloženja tako da ga ne ometaju u učenju
26.	Gledamo film po izboru	osr A.3.1.Razvija sliku o sebi. osr B.3.2.Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima uku A.3.4. 4. Kritičko mišljenje - Učenik kritički promišlja i vrednuje ideje uz podršku učitelja.
27.	Uskrs u našem kraju	osr C.3.4.-Razvija nacionalni i kulturni identitet.
28.	Igramo društvene igre (28.4. Međunarodni dan društvenih igara)	osr B.3.2.Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima osr B.2.4.Suradnički uči i radi u timu

29.	Uloga i pritisak medija u pubertetu (spolna ravnopravnost)	A.2.1. Objašnjava što je pubertet i koje promjene donosi
30.	Problemi u razrednom odjelu, učenje	uku B.2.1. 1. Planiranje Uz podršku učitelja učenik određuje ciljeve učenja, odabire pristup učenju te planira učenje.
31.	Učimo plesati	osr A.3.1.Razvija sliku o sebi. osr B.2.4.Suradnički uči i radi u timu
32.	Vježbanje socijalnih i komunikacijskih vještina	osr B.2.2. Razvija komunikacijske kompetencije. osr C2.2.Prihvaća i obrazlaže važnost društvenih normi i pravila. B.2.1.A Razlikuje vrste komunikacije.
33.	Aktivnosti u prirodi	odr A.2.1. Razlikuje pozitivne i negativne utjecaje čovjeka na prirodu i okoliš. odr C.2.3. Prepoznaje važnost očuvanje okoliša za opću dobrobit.
34.	Sportske igre /Dan škole	A.2.2.B Primjenjuje pravilnu tjelesnu aktivnost sukladno svojim sposobnostima, afinitetima i zdravstvenom stanju goo A.2.1. Ponaša se u skladu s ljudskim pravima u svakodnevnom životu.
35.	Analiza uspjeha i vladanja	uku B.3.4.-4. Samovrednovanje/ samoprocjena Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje.

**GODIŠNJI PLAN I PROGRAM RADA U ŠKOLSKOJ 2021./2022. GODINI ZA SAT RAZREDNIKA 6. RAZREDA
RAZREDNICA: Dario Ceranić**

REDNI BROJ SATA	MJESEC	TEME i MEĐUPREDMETNE TEME
1.	RUJAN	Upoznavanje s epidemiološkim mjerama Razredna pravila i etički kodeks razreda (kućni red škole, upoznavanje s pravilnicima - vrednovanje) (goo B.1.2. Sudjeluje u odlučivanju u demokratskoj zajednici.)
2.		Obveze i dužnosti učenika (osr A.2.4. Razvija radne navike.)
3.		Izbor za predsjednika razreda i vijeće učenika (goo B.2.1. Promiče pravila demokratske zajednice., goo B.2.2. Sudjeluje u odlučivanju u demokratskoj zajednici.)

4.		Donošenje razrednih pravila (goo B.2.2. Sudjeluje u odlučivanju u demokratskoj zajednici.)
5.	LISTOPAD	Učiti kako učiti (osr A.2.4. Razvija radne navike, uku A.2.2. 2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema Učenik primjenjuje strategije učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz praćenje i podršku učitelja.)
6.		Prava djeteta (goo A.2.2. Aktivno zastupa ljudska prava.)
7.		Pravilna prehrana i zdrava hrana (odr B.2.2. Prepoznaje primjere održivoga razvoja i njihovo djelovanje na lokalnu zajednicu.)
8.		Prevenција rizičnog ponašanja (odr C.2.1. Solidaran je i empatičan u odnosu prema ljudima i drugim živim bićima.)
9.		Osobna higijena (A.2.3. Opisuje važnost održavanja pravilne osobne higijene za očuvanje zdravlja s naglaskom na pojačanu potrebu osobne higijene tijekom puberteta.)
10.	STUDENI	Osobna higijena (A.2.3. Opisuje važnost održavanja pravilne osobne higijene za očuvanje zdravlja s naglaskom na pojačanu potrebu osobne higijene tijekom puberteta.)
11.		Mentalno zdravlje
12.		Dan sjećanja na žrtve Vukovara
13.		Prevenција rizičnog ponašanja
14.	PROSINAC	Suradnja i timski rad u istraživanju i rješavanju zajedničkih problema u obiteljskoj, razrednoj i široj zajednici (goo C.2.3. Promiče kvalitetu života u školi i demokratizaciju škole.)
15.		Razvrstavanje otpada i ekologija, čišćenje školskog okoliša (pod B.2.3. Prepoznaje važnost odgovornoga poduzetništva za rast i razvoj pojedinca i zajednice.)
16.		Božić u našem razredu
17.	SIJEČANJ	Emocionalnost – Pojava prvih simpatija (brižnost, empatija, iskrenost), (odr C.2.2. Razlikuje osobnu od opće dobrobiti., osr A.2.2. Upravlja emocijama i ponašanjem.)
18.		Životne vještine (emocionalnost, brižnost, otvorenost, empatija, iskrenost) (odr C.2.1. Solidaran je i empatičan u odnosu prema ljudima i drugim živim bićima., osr A.2.2. Upravlja emocijama i ponašanjem.)
19.		Nenasilno ponašanje/Problematične situacije (., osr A.2.2. Upravlja emocijama i ponašanjem.)
20.	VELJAČA	Neprijmjerena vršnjačka ponašanja u pubertetu (A.2.1. Objašnjava što je pubertet i koje promjene donosi.)
21.		Ususret Valentinovu
22.		Alkohol i droge – utjecaj na pojedinca, obitelj i zajednicu
23.		Rizična ponašanja i posljedice na obrazovanje (uku C.2.4. 4. Emocije. Učenik se koristi ugodnim emocijama i

		raspoložnjima tako da potiču učenje i kontrolira neugodne emocije i raspoloženja tako da ga ne ometaju u učenju.)
24.	OŽUJAK	Uloga i pritisak medija u pubertetu (A.2.1. Objašnjava što je pubertet i koje promjene donosi.)
25.		Nasilje na internetu (ikt B.2.3. Učenik primjenjuje komunikacijska pravila u digitalnome okružju.)
26.		Pubertet – rastemo i razvijamo se (A.2.1. Objašnjava što je pubertet i koje promjene donosi.)
27.		Problemi u razrednom odjelu, učenje (uku B.2.1. 1. Planiranje Uz podršku učitelja učenik određuje ciljeve učenja, odabire pristup učenju te planira učenje.)
28.	TRAVANJ	Uskrs
29.		Mojih dvanaest godina
30.		Uređujemo naš dio školskog vrta
31.	SVIBANJ	Želim reći što mislim. Jesam li spreman slušati što misle drugi o meni? (osr A.2.1. Razvija sliku o sebi.)
32.		Uloga i pritisak medija u pubertetu (A.2.1. Objašnjava što je pubertet i koje promjene donosi.)
33.	LIPANJ	Vlastito tijelo u promjenama (A.2.1. Objašnjava što je pubertet i koje promjene donosi.)
34.		Sportske aktivnosti na otvorenom
35.		Na kraju 6. razreda - analiza uspjeha i vladanja

**GODIŠNJI PLAN I PROGRAM RADA U
ŠKOLSKOJ 2021./2022. GODINI ZA SAT RAZREDNIKA**

RAZRED: 7.a

RAZREDNIK/RAZREDNICA : Anja Skendžić

REDNI BROJ SATA	MJESEC	TEME i MEĐUPREDMETNE TEME
1.	RUJAN	Upoznavanje s epidemiološkim mjerama Razredna pravila i etički kodeks razreda (kućni red škole, upoznavanje s pravilnicima - vrednovanje) (goo B.1.2. Sudjeluje u odlučivanju u demokratskoj zajednici.)
2.		Obveze i dužnosti učenika (osr A.2.4. Razvija radne navike.)
3.		Izbor za predsjednika razreda i vijeće učenika (goo B.2.1. Promiče pravila demokratske zajednice., goo B.2.2.)

		Sudjeluje u odlučivanju u demokratskoj zajednici.)
4.		Donošenje razrednih pravila (go0 B.2.2. Sudjeluje u odlučivanju u demokratskoj zajednici.))
5.		Učiti kako učiti (osr A.2.4. Razvija radne navike, uku A.2.2. 2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema Učenik primjenjuje strategije učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz praćenje i podršku učitelja.))
6.	LISTOPAD	MENTALNO ZDRAVLJE-UČIM. Kvaliteta učenja-prevenција izbjegavanja(obveza, neopravdanog izostajanja) -B.3.2.A prepoznaje utjecaj razvojnih promjena na emocije; B.3.2.B prepoznaje stres kao važan čimbenik u narušavanju mentalnoga zdravlja; B.3.2.C prepoznaje i objašnjava svoje osobne i socijalne potencijale – prihvaća svoju osobnost i gradi svoj identitet; stvara zdrave socijalne odnose te postiže dobru socijalnu integraciju, A.3.3. razvija osobne potencijale – pojedinac je odgovoran za svoje ponašanje
7.		Tjelesna aktivnost. Umor i oporavak(radne vještine u službi zdravlja) (B.3.2.A., B.3.2.B., B.3.2.C.)
8.		Prevenција rizičnog ponašanja (odr C.2.1. Solidaran je i empatičan u odnosu prema ljudima i drugim živim bićima.))
9.		Osobna higijena (A.2.3. Opisuje važnost održavanja pravilne osobne higijene za očuvanje zdravlja s naglaskom na pojačanu potrebu osobne higijene tijekom puberteta.))
10. i 11.	STUDENI	Prva pomoć(Vitalne funkcije organizma; prva pomoć u situacijama kad je ugrožen život – prestanak rada srca, prestanak disanja, krvarenje) C.3.1.A kao sudionik prometa poštuje prometna pravila i propise kako bi izbjegao opasnosti; C.3.1.B. obrazlaže potencijalne opasnosti u kućanstvu i okolini – prepoznaje i izbjegava potencijalne opasnosti i primjereno se ponaša u tim situacijama, primjenjuje osnovne postupke zaštite i prve pomoći
12.		Dan sjećanja na žrtve Domovinskog rata i Dan sjećanja na žrtve Vukovara i Škabrnje
13.		Prevenција rizičnog ponašanja
14.	PROSINAC	Životne vještine. Promocija odgovornog ponašanja. Komunikacijske vještine (B.3.2. razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima – prilagođava i usklađuje svoje ponašanje s pravilima u skupini, pokazuje vještine dogovaranja, pregovaranja i postizanja kompromisa)
15.		Razvrstavanje otpada i ekologija, čišćenje školskog okoliša (pod B.2.3. Prepoznaje važnost odgovornoga poduzetništva za rast i razvoj pojedinca i zajednice.))
16.		Božić u našem razredu. Božićni sajam(A.3.1., B.3.1.)
17.	SIJEČANJ	Emocionalnost – Pojava prvih simpatija (brižnost, empatija, iskrenost), (odr C.2.2. Razlikuje osobnu od opće)

		dobrobiti., osr A.2.2. Upravlja emocijama i ponašanjem.)
18.		Životne vještine (samokontrola)(odr C.2.1. Solidaran je i empatičan u odnosu prema ljudima i drugim živim bićima., osr A.2.2.Upravlja emocijama i ponašanjem. osr B.3.2. razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima – treba preuzeti odgovornost za svoje postupke i izbore osr A.3.1. svojim ponašanjem ne ugrožava sebe ni druge, osr A.3.3. razvija osobne potencijale – uviđa što želi unaprijediti u svome ponašanju)
19.		Analiza uspjeha na kraju 1. obrazovnog razdoblja
20.		Kako uspješno odabrati sport i baviti se njime(A.3.2.D opisuje važnost redovitoga tjelesnoga vježbanja kao važnog čimbenika regulacije tjelesne mase – opisuje tjelesne aktivnosti koje pridonose zdravlju)
21.		Ususret Valentinovu
22. i 23.	VELJAČA	Rizična ponašanja i posljedice na obrazovanje (uku C.2.4. 4. Emocije. Učenik se koristi ugodnim emocijama i raspoloženjima tako da potiču učenje i kontrolira neugodne emocije i raspoloženja tako da ga ne ometaju u učenju.)
24.	OŽUJAK	Poštovanje dostojanstva svake osobe i zajednički rad na dobrobit svih. (osr B.3.2. razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima – povezuje svoje i tuđe stavove, izbore i postupke s posljedicama, prilagođava i usklađuje svoje ponašanje s pravilima u skupini))
25. i 26.		Nasilje na internetu (ikt B.2.3. Učenik primjenjuje komunikacijska pravila u digitalnome okružju.)
27.		Problemi u razrednom odjelu, učenje (uku B.2.1. 1. Planiranje Uz podršku učitelja učenik određuje ciljeve učenja, odabire pristup učenju te planira učenje.)
28.	TRAVANJ	Uskrs
29.		Komunikacija o spolnosti(B.3.2.D prepoznaje utjecaj odgovornoga spolnoga ponašanja na mentalno zdravlje – usvaja i prihvaća da su pubertet i adolescencija praćeni intenzivnim emocijama, raspravlja o utjecaju odgovornoga spolnoga ponašanja na mentalno zdravlje))
30.		Uređujemo naš dio školskog vrta
31.		Želim reći što mislim. Jesam i spreman slušati što misle drugi (osr A.2.1. Razvija sliku o sebi.)
32.	SVIBANJ	Uloga i pritisak medija u pubertetu (A.2.1. Objašnjava što je pubertet i koje promjene donosi)
33.	LIPANJ	Prihvaćanje različitosti u spolnosti(B.3.2.A prepoznaje utjecaj razvojnih promjena na emocije; B.3.2.B prepoznaje stres kao važan čimbenik u narušavanju mentalnoga zdravlja; B.3.2.C prepoznaje i objašnjava svoje osobne i

	<i>socijalne potencijale; B.3.2.D prepoznaje utjecaj odgovornoga spolnoga ponašanja na mentalno zdravlje – poštuje različitosti jer one obogaćuju zajednicu, prihvaća da je za zdravlje važno odgovorno spolno ponašanje)</i>
34.	Sportske aktivnosti na otvorenom – Igramo se zajedno
35.	Na kraju 7. razreda - analiza uspjeha i vladanja

NASTAVNE JEDINICE SATA RAZREDNIKA ZA 8. RAZRED

Razrednica: Tihana Havelka Tudaković

1.	Na početku školske godine, Upoznavanje s epidemiološkim mjerama, Kućni red škole/Pravilnik o načinima, postupcima i elementima vrednovanja/Pravilnik o kriterijima za izricanje pedagoških mjera	uku C.3.2.-Slika o sebi kao učeniku Učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju. osr C.3.2.-Prepoznaje važnost odgovornosti pojedinca u društvu. osr A.3.4.-Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem osr C.3.2.-Prepoznaje važnost odgovornosti pojedinca u društvu. goo A.3.3.-Promiče ljudska prava. pod A.3.2.-Snalazi se s neizvjesnošću i rizicima koje donosi.
2.	Izbor razrednog rukovodstva	goo B.3.1.-Promiče pravila demokratske zajednice. goo B.3.2.-Sudjeluje u odlučivanju u demokratskoj zajednici. odr C.3.3. Ističe važnost demokracije u političkim sustavima za dobrobit. osr C.3.3.Aktivno sudjeluje i pridonosi školi i lokalnoj zajednici
3.	Donošenje i izrada razrednih pravila (Naše zadaće u ovoj školskoj godini)	goo B.3.1.-promiče pravila demokratske zajednice. goo B.3.2.- Sudjeluje u odlučivanju u demokratskoj zajednici. odr C.3.3. Ističe važnost demokracije u političkim sustavima za dobrobit. osr C.3.3.-Aktivno sudjeluje i pridonosi školi i lokalnoj zajednici
4.	Obilježavamo Dane kruha	osr C.3.4.-Razvija nacionalni i kulturni identitet. goo C.3.3.-Promiče kvalitetu života u lokalnoj zajednici
5.	Društveno okruženje i prehrambena navike (živjeti zdravo)	Tjelesno zdravlje A.3.2.A-Opisuje pravilnu prehranu i prepoznaje neprimjerenost redukcijske dijeta za dob i razvoj. A.3.2.C-Opisuje važnost i način prilagođavanja prehrane godišnjem dobu i podneblju.

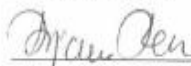
		B.2.3.Opisuje zdrave životne navike
6.	Osobna odgovornost za zdravlje i odgovorno ponašanje (Prevenција ovisnosti)	Tjelesno zdravlje C.3.2.D-Razumije važnost pronalaženja vjerodostojnih i pouzdanih informacija o zdravlju. B.3.2.A-Prepoznaje utjecaj razvojnih promjena na emocije.
7.	Rizična ponašanja i posljedice na obrazovanje (Prevenција ovisnosti)	Tjelesno zdravlje A.3.1.B-Prepoznaje važnost brige o reproduktivnome zdravlju. B.3.1.A-Opisuje i procjenjuje vršnjački pritisak. B.3.2.A-Prepoznaje utjecaj razvojnih promjena na emocije.
8.	Odgovorno ponašanje na internetu	ikt A.3.1.-Učenik samostalno odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju. ikt B.3.1.-Učenik samostalno komunicira s poznatim osobama u sigurnome digitalnom okružju. ikt C.3.4.- Učenik uz učiteljevu pomoć ili samostalno odgovorno upravlja prikupljenim informacijama.
9	Dan sjećanja na žrtve Vukovara	goo A.3.1. Promišlja o razvoju ljudskih prava. ikt A.3.1.Učenik samostalno odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju. ikt B.3.2.Učenik samostalno surađuje s poznatim osobama u sigurnome digitalnom okružju. osr C.3.4.-Razvija nacionalni i kulturni identitet.
10.	Tolerancija, poštivanje različitosti	osr B.3.1.-Obrazlaže i uvažava potrebe i osjećaje drugih. ikt B.3.3.-Učenik poštuje međukulturne različitosti. goo A.3.3.-Promiče ljudska prava. goo A.3.5.-Promiče ravnopravnost spolova.
11.	Sveti Nikola	osr C.3.4.Razvija nacionalni i kulturni identitet. osr B.3.1.Obrazlaže i uvažava potrebe i osjećaje drugih.
12.	Analiza uspjeha na kraju polugodišta (ocjene, izostanci i aktualni problemi)	osr B.3.2.Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima uku B.3.4.-4. Samovrednovanje/ samoprocjena Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje.
13.	Ususret Božiću i pomaganje potrebitima	osr C.3.4.-Razvija nacionalni i kulturni identitet.
14.	Trgovanje ljudima (PU Karlovačka)	osr C.3.2.Prepoznaje važnost odgovornosti pojedinca u društvu osr C.3.1.Razlikuje sigurne od rizičnih situacija i ima razvijene osnovne strategije samozaštite.
15.	Pružanje prve pomoći (Zavod za hitnu medicinu)	C.3.2.AObjašnjava primjenu osnovnih postupaka oživljavanja. C.3.2.B Objlašnja način pružanja prve pomoći učenicima sa zdravstvenim teškoćama. C.3.1.B Obrazlaže potencijalne opasnosti u kućanstvu i okolini.
16.	Gledamo film po izboru	osr A.3.1.Razvija sliku o sebi.

		osr B.3.2.Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima uku A.3.4. 4. Kritičko mišljenje - Učenik kritički promišlja i vrednuje ideje uz podršku učitelja.
17.	Valentinovo	osr C.3.4.-Razvija nacionalni i kulturni identitet.
18.	Učimo plesati	osr A.3.1.Razvija sliku o sebi. osr B.2.4.Suradnički uči i radi u timu
19.	Zaštita prirodnog i kulturnog okoliša/Eko akcija	odr B.3.2. Sudjeluje u aktivnostima koje promiču održivi razvoj u školi, lokalnoj zajednici i šire. osr C.3.2. Prepoznaje važnost odgovornosti pojedinca u društvu
20.	Vršnjački pritisak, samopoštovanje i rizična ponašanja (spolna ravnopravnost)	osr C.3.1.-Razlikuje sigurne od rizičnih situacija i ima razvijene osnovne strategije samozaštite.
21.	Maškare	osr C.3.4.-Razvija nacionalni i kulturni identitet.
22.	Odgadanje spolne aktivnosti i rizici preranih spolnih odnosa (spolna ravnopravnost)	B.3.2.D-Prepoznaje utjecaj odgovornoga spolnoga ponašanja na mentalno zdravlje. B.3.3.B-Opisuje opasnosti uporabe sredstava ovisnosti te opasnosti drugih rizičnih ponašanja.
23	Odgovorno spolno ponašanje, 1.dio (spolna ravnopravnost)	Mentalno i socijalno zdravlje B.3.2.A-Prepoznaje utjecaj razvojnih promjena na emocije. B.3.2.D-Prepoznaje utjecaj odgovornoga spolnoga ponašanja na mentalno zdravlje. osr C.3.1.-Razlikuje sigurne od rizičnih situacija i ima razvijene osnovne strategije samozaštite. A.3.1.B-Prepoznaje važnost brige o reproduktivnome zdravlju.
24.	Odgovorno spolno ponašanje, 2.dio (spolna ravnopravnost)	Mentalno i socijalno zdravlje B.3.2.A-Prepoznaje utjecaj razvojnih promjena na emocije. B.3.2.D-Prepoznaje utjecaj odgovornoga spolnoga ponašanja na mentalno zdravlje. osr C.3.1.-Razlikuje sigurne od rizičnih situacija i ima razvijene osnovne strategije samozaštite. A.3.1.B-Prepoznaje važnost brige o reproduktivnome zdravlju.
25.	Uskrs u našem kraju	osr C.3.4.-Razvija nacionalni i kulturni identitet.
26.	Ususret maturalcu-upoznajmo našu domovinu	osr C.3.4.-Razvija nacionalni i kulturni identitet.
27.	Prevenција rizičnih ponašanja-maturalno putovanje (Prevenција ovisnosti)	goo B.3.1.-Promiče pravila demokratske zajednice. osr C.3.1.-Razlikuje sigurne od rizičnih situacija i ima razvijene osnovne strategije samozaštite. odr C.3.3. Ističe važnost demokracije u političkim sustavima za dobrobit.
28.	Igramo društvene igre (28.4. Međunarodni dan društvenih igara)	osr B.3.2.Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima osr B.2.4.Suradnički uči i radi u timu

29.	Kako izabrati pravo zanimanje	osr A.3.4.Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem. osr A.3.3. razvija osobne potencijale
30.	Predstavljanje programa srednjih škola	osr A.3.4.Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem. osr A.3.3. razvija osobne potencijale
31.	Profesionalno usmjeravanje-CISOK	osr A.3.4.Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem. osr A.3.3. razvija osobne potencijale
32.	Profesionalno usmjeravanje (Razvojna agencija)	osr A.3.1.-Razvija sliku o sebi. osr A.3.3.-Razvija osobne potencijale. osr A.3.4.-Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem pod A.3.3.-Upoznaje i kritički sagledava mogućnosti razvoja karijere i profesionalnog usmjeravanja. osr A.3.4.-Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem.
33.	25.5 Pripreme za završnu priredbu osmaša	ikt A.3.2.Učenik se samostalno koristi raznim uređajima i programima ikt C.3.4.Učenik uz učiteljevu pomoć ili samostalno odgovorno upravlja prikupljenim informacijama. osr B.3.2.-Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima
34.	Na kraju školske godine	uku B.3.4.- Samovrednovanje/ samoprocjena Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje. osr B.3.2.-Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima
35.	Elektronski način upisa u srednje škole	osr C.3.2.Prepoznaje važnost odgovornosti pojedinca u društvu ikt A.3.2.Učenik se samostalno koristi raznim uređajima i programima ikt B.3.1.Učenik samostalno komunicira s poznatim osobama u sigurnome digitalnom okružju. ikt C.3.3.Učenik samostalno ili uz manju pomoć učitelja procjenjuje i odabire potrebne među pronađenim informacijama ikt C.3.4.Učenik uz učiteljevu pomoć ili samostalno odgovorno upravlja prikupljenim informacijama
36.	Zbogom osnovna školo (Dan škole)	odr B.3.2. Sudjeluje u aktivnostima koje promiču održivi razvoj u školi, lokalnoj zajednici i šire.

Školski kurikulum Osnovne škole Rečica za školsku godinu 2021./2022. započeo je rednim brojem 1. i završava rednim brojem 101.

Ravnateljica:


Dijana Perišin, mr.dipl.učit.



Predsjednica Školskog odbora:


Nikolina Štedul Kožar

Klasa: 003-05/21-01-06
Urbroj: 2133/21-21-01
Rečica, 06.10.2021.